**ПЛАН РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГБОУ СО «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ АОП № 1 Г.САРАТОВА»**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Цель:*** *Методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам инклюзивного сопровождения образования обучающихся с ТНР, РАС, ЗПР, нарушением слуха*

**Задачи:**

1. Методическая помощь педагогическим работникам образовательных организаций по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания при организации инклюзивного образования обучающихся с ТНР, РАС, ЗПР, нарушением слуха;
2. Создание условий для получения педагогическими работниками образовательных организаций теоретических и практических навыков осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ТНР, РАС, ЗПР, нарушением слуха;
3. Организация методического сопровождения индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным общеобразовательным программа при организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.

**Основные направления методического сопровождения:**

*Консультационно-методическое направление*

* Консультирование педагогических работников  по использованию  методов обучения и воспитания детей с ОВЗ.
* Разработка методических материалов по вопросам инклюзивного образования.

*Проведение  обучающих семинаров, мастер-классов.*

* Психолого-педагогическое сопровождение участников инклюзивного образовательного процесса.
* Осуществление тьюторского сопровождения педагогических работников по организации инклюзивного образования.

*Информационное направление*

* Информирование различных организаций о работе Ресурсного центра.
* Освещение деятельности Ресурсного центра на сайте образовательной организации.

*Общение и трансляция наработанного опыта.*

* Развитие информационной образовательной среды.
* Оказание информационно-консультационной поддержки специалистам, работающим с обучающимися с ТНР, РАС, ЗПР, нарушением слуха;
* Информация об особенностях воспитания, обучения детей с ТНР, РАС, ЗПР, нарушением слуха, с учетом передового отечественного и зарубежного опыта;
* Ведение мониторинга результатов деятельности Ресурсного центра.

**Прогнозируемые результаты:**

* Повышение педагогической компетенции учителей  общеобразовательных школ*,*в вопросах обучения и воспитания детей с ТНР, РАС, ЗПР, нарушением слуха*.*
* Формирование благоприятного общественного отношения к идее совместного обучения детей с инвалидностью и нормативным развитием.
* Деятельность Ресурсного центра обеспечит разработку и внедрение инновационных методик, дидактического материала, что повысит качество образования и его доступность для инвалидов.
* Обобщение и распространение опыта работы школы через организацию взаимодействия Ресурсного центра с образовательными учреждениями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия и форма проведения** | **Срок исполнения** | **Способы обобщения опыта** | **Ответственный** |
|  | Планирование работы Ресурсного центра инклюзивного образования:  -анализ работы Ресурсного центра за 2017-2018 уч.год;  - утверждение плана работы Ресурсного центра на 2018-2019 учебный год | Август  2018 г. | План работы ресурсного центра | Администрация |
|  | Освещение деятельности Ресурсного центра на сайте образовательной организации | Сентябрь  2018 г. |  | Ответственный за сайт |
|  | Заключение договоров с СОШ и ДОУ, работающих с детьми ОВЗ | В течение года |  | Администрация, Руководитель РЦ |
|  | Оказание консультативно-методической помощи педагогам школ по вопросам образования и воспитания детей с ТНР, нарушением слуха, ЗПР, РАС. | По запросу |  | Специалисты РЦ |
|  | Разработка методических рекомендаций для педагогов по обучению детей с нарушением речи, слуха, ЗПР и РАС в условиях ОО, ДОУ. | В течение  2018-2019 уч.г. | Методические рекомендации | Специалисты РЦ |
|  | Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ | По запросу |  | Специалисты РЦ |
|  | Мастер-класс по инновационным техническим средствам:  1)Аппаратно-программные комплексы БОС:  -«Нейрокурс»  -«Комфорт»  -«Тимокко»  -«Статус»  -«Сталкер»  2)«Речевой калейдоскоп»  3)«Дельфа»  4)«Цицерон» | По запросу |  | Специалисты РЦ |
|  | **Мастер-классы** специалистов, учителей, логопедов, педагогов-психологов по работе с детьми с ТНР, нарушением слуха, ЗПР, РАС. Открытые уроки в начальной школе. | По запросу |  | Специалисты РЦ |
|  | **Посещение праздников в детском саду и**  начальной школе:  «Праздник осени»  «Новогодний карнавал»  «Праздник мам и бабушек»  «До свидания начальная школа!» | Ноябрь  Декабрь  Март  Май |  | Учителя начальных классов |
|  | Пополнение банка методических разработок, учебно-программного обеспечения | В течение года |  | Специалисты РЦ |
|  | **Семинар на базе школы-интерната** «Коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся с ТНР, РАС, ЗПР, и нарушением слуха в условиях реализации ФГОС НОО для ОВЗ» | Февраль  15.02.2019 г. |  | Специалисты РЦ |
|  | Составление плана работы РЦ на 2019-2020 уч.г. | Июль 2019 г. |  | Руководитель РЦ |
|  | Подведение итогов. Предоставление отчета в Региональный центр практической психологии и инклюзивного образования | Август  2019 г. |  | Руководитель РЦ |