«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СО
«Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова»
_____ Л.А. Сидоренко
«___» _____ 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Саратовской области
«Школа–интернат для обучающихся по Адаптированным
Образовательным Программам № 1 г. Саратова»
обучающихся с нарушением слуха

2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, коррекционно-развивающих курсов, иных видов учебной и коррекционной деятельности в образовательной организации.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова» формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план учитывает все последующие изменения и дополнения нормативных документов и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Объем учебной нагрузки обучающихся соответствует нормам, установленным санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденными Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план включает специфические коррекционные предметы, общеобразовательные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план создает благоприятные условия для компенсации дефектов развития, вызванных глубоким нарушением слуха и его последствиями, раскрытия и развития способностей обучающихся, обеспечение полноценности их жизни, социальной адаптации в обществе. Учебный план обеспечивает получение глухими обучающимися основного общего образования за одиннадцать лет обучения.

Учебный план состоит из 2 компонентов:

- федеральный;
- школьный.

Федеральный компонент представлен в виде инвариантного (обязательного) набора образовательных областей и учебных предметов (общеобразовательных и коррекционных). Часы школьного компонента предназначены для изучения предметов, обозначенных в образовательных областях, на введение новых учебных предметов, на проведение факультативных занятий и занятий по выбору.

Среди инвариантных образовательных областей наиболее специфической является «Язык и литература» с обязательным набором коррекционно-образовательных предметов:

- развитие речи
- чтение и развитие речи
- сведения по грамматике
- литературное чтение

Последующий систематический курс изучения русского языка и литературы в средних классах сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения (коммуникативная система обучения языку).

Для полного учета и реализации индивидуальных возможностей обучающихся в формировании речевой деятельности выделяются часы на проведение индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи (на каждого ученика отводится 3 часа в неделю).

Музыкально-ритмические занятия проводятся в 5 классе.

Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и произношения проводятся в течение учебного дня и во внеклассное время. Сроки посещения индивидуальных занятий согласуются с администрацией школы учителем и воспитателем класса. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику: рекомендуется с одного и того же урока приглашать обучающегося на индивидуальное занятие не чаще одного раза в месяц.

Остальные образовательные области с зафиксированными в учебном плане дисциплинами дополнены другими предметами и интегрированными курсами.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом с аналогичным названием, предполагает овладение обучающимися арифметикой, алгеброй, геометрией.

«Обществознание» формирует систему знаний об истории человеческого общества, своей страны, региона, воспитывает гражданина, патриота. Образовательная область представлена курсом «История», «Обществознание».

Область «Естествознание» включает учебные предметы «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия».

Образовательная область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство».

Область «Физическая культура», направленная на физическое развитие обучающихся и представленная в учебном плане на всех годах обучения, предполагает общеоздоровляющие и общеукрепляющие занятия.

Образовательная область «Технология» включает трудовое обучение учащихся, профориентацию по видам труда с учетом местных условий.

Инвариантная часть, включающая коррекционный блок, представлена индивидуальными и групповыми занятиями по развитию речевого слуха и произносительной стороны речи, музыкально-ритмическими занятиями. Образовательная область «Окружающая жизнь», включенная в этот блок, имеет учебные предметы «Ознакомление с окружающим миром», «Социально-бытовая ориентировка», которые направлены на подготовку выпускника к самостоятельной жизни, формирование его уверенности в себе и облегчение вхождения в жизнь общества.

Часы школьного компонента используются на «Обязательные занятия по выбору», «Факультативные индивидуальные и групповые занятия», «Дополнительные коррекционные занятия» (по общеобразовательным предметам, психофизическому развитию). Из «Факультативных индивидуальных и групповых занятий» выделяется по 1 часу в 10-11 классах на русский язык и математику. Из «Обязательных занятий по выбору обучающихся» дополнительно выделяется по 1 часу в 10 – 11 классах на обществознание, по 1 часу на русский язык в 6, 8/ 9 классах.

На федеральном уровне разрабатывается базовое содержание следующих предметов: «Язык и литература», «Предметно-практическое обучение», «Математика», «Ознакомление с окружающим миром», «Природоведение», «Социально-бытовая ориентировка», «Изобразительное искусство»,

«Трудовое обучение», «Музыкально-ритмические занятия», «Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и произносительной стороны речи».

Глухие учащиеся со сложной структурой дефекта обучаются по специальным программам, учитывающим особенности их психофизического развития.

С седьмого класса учебный процесс осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса не только в обучении языку, но и другим дисциплинам, и реализующейся через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Продолжительность урока – 40 минут, в соответствии с Уставом школы-интерната. Продолжительность учебной недели – 5 дней, максимально допустимая недельная образовательная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Количество обучающихся глухих детей и особенности аудиторного фонда в ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова» обуславливают необходимость объединения ряда классов и появление разновозрастных детских коллективов. В 2018-2019 учебном году в школе-интернате 2 разновозрастных класса – 5/6 и 8/9. Учебный план в каждом из классов (5,6, 8,9) выполняется полностью. Выполнение учебного плана достигается за счет вариативного расписания уроков у обучающихся 5,6,8,9 классов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования на 2018/2019 учебный год
(Вариант I)

Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю				**Всего**
		5/6	**8/9**	**10**	**11**	
Федеральный компонент						
	Общеобразовательные предметы					
Язык	Русский язык	7	6	5	5	23
	Литература	4	4	4	4	16
Математика	Математика	5	5	5	5	20
Обществознание	История	2	2	2	2	8
	Обществознание			1	1	2
Естествознание	Природоведение	2/-				2
	биология	/-2	2	2	2	8
	География	-/2	2	2	2	8
	Физика	-	2	3	3	8
	Химия	-	2	3	3	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	-	-	1
Физическая культура	Физкультура	2	2	2	2	8
Технология	Трудовое обучение	4	2	2	2	10
ИТОГО:		**31**	**29**	**31**	**31**	**122**
	Коррекционные предметы					
Окружающая жизнь	Музыкально – ритмические занятия	2/-	-	-	-	2
	Социально – бытовая ориентировка	2	2	2	2	8
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА		**35**	**31**	**33**	**33**	**132**
Школьный компонент						
	Обязательные занятия по выбору обучающихся:					
	Русский язык	1	1			2
	Обществознание			1	1	2
	Факультативные занятия:					
	Русский язык			1	1	2
	Математика			1	1	2
	Дополнительные коррекционные занятия (обществознание)					
ОБЩИЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПЛАНА		**36**	**32**	**36**	**36**	**140**
	Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи (количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося)	15	18	18	18	69
ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		**51**	**50**	**54**	**54**	**209**