**10 правил для родителей, имеющих ребёнка с РАС**

* Прививание ребенку необходимых жизненных навыков должно быть основано на очень частом повторении одних и тех же действий.
* У ребенка с аутизмом должен быть строгий распорядок дня, который родители не должны нарушать.
* Запрещена резкая смена обстановки и привычек ребенка.
* Нужно как можно чаще общаться с ребенком, проводить с ним много времени.
* Устанавливать контакт с ребенком можно научиться теми же упорными повторениями, частым обращением к нему, но нельзя повышать голос, ругать и наказывать ребенка.
* При раннем детском аутизме помогут частые эмоциональные контакты с малышом: брать на руки, ласкать, качать, играть с ним, говорить с ним, говорить ласковые слова.
* Возможно общение с помощью обмена карточками, картинками в тех случаях, когда речевое взаимодействие затруднено.
* Нельзя позволять ребенку переутомляться, нужно устраивать перерывы между занятиями, играми, позволяя ему побыть в уединении.
* Регулярно делать с ребенком физические упражнения, это поможет снять стресс, укрепит его физическое развитие.
* Не подавлять инициативу ребенка и не торопить его в выполнении действий.

 Родители должны проявлять терпение и последовательность в обучении и воспитании ребенка с аутизмом, создавая для него дома максимально спокойную обстановку. Для этого следует заботиться и о своем психическом благополучии, делая перерывы на отдых, посещая психолога для консультаций по воспитанию ребенка. Помощь родителей требуется в адаптации ребенка с аутизмом не только дома, но и на улице, в детском саду, в школе. Упорно, но мягко преодолевая его сопротивление, нежелание общаться, родители в конечном итоге дают понять ребенку, что для него возможно общение словами, игры со сверстниками и так далее.