

Согласовано  
Заместитель министра образования  
Саратовской области  
Г.В. Калягина

Утверждаю  
Директор ГБОУ СО «Школа-интернат  
АОП №1 г. Саратова»  
Л.А. Сидоренко  
Приказ № 17 от 03.02.2020г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Саратовской области для обучающихся по адаптированным  
образовательным программам  
«Школа-интернат АОП № 1 г. Саратова»

на 2020 - 2025 годы

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4 от 03.02.2020 г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 47 от 31.01.2020г

Саратов - 2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1 Паспорт Программы развития</b>	3
<b>2 Информационная справка об учреждении</b>	5
<b>3 Введение</b>	10
<b>4 Концепция развития учреждения в контексте реализации стратегии развития образования</b>	11
4.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	
4.2 Миссия развития ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Саратова»	12
4.3 Цели и задачи развития ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Саратова»	12
4.4 Целевые показатели развития ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Саратова» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	13
<b>5 Анализ потенциала развития учреждения по реализации стратегии развития образования</b>	15
5.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Саратова»	15
5.2 SWOT – анализ потенциала развития ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Саратова» Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Саратова»	17
<b>6 Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием учреждения по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года</b>	21
<b>7 Механизм мониторинга реализации Программы развития учреждения по годам</b>	24
<b>8 Финансовый план реализации Программы развития учреждения</b>	25

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области для обучающихся по адаптированным образовательным программам «Школа-интернат АОП № 1 г. Саратова»
Статус Программы	Локальный нормативный акт - Программа развития ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Саратова» с 01.01.2020г по 31.12.2024г.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление правительства РФ от 12.10.2017г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ РФ»</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li> <li>- Постановление правительства Саратовской области О государственной программе Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области" от 29 декабря 2018 года N 760-П</li> </ul>
Цель Программы	<p>1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</p> <p>2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
Направления Программы	<p><b>Направления развития учреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современная школа»;</li> <li>- «Успех каждого ребенка»;</li> <li>- «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>- «Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ»;</li> <li>- «Учитель будущего»;</li> <li>- «Социальная активность».</li> </ul>
Задачи Программы	<p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания</p>

	<p>общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие учреждения, а также за счет обновления материально-технической базы учреждения;</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
Срок и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования;</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития учреждения в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Саратовской области и Российской Федерации до 2025 года;</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа учреждения в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</p>
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляется педагогическим советом, управляющим советом и администрацией ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Саратова»

Порядок финансирования	Бюджетное и внебюджетное
------------------------	--------------------------

## 2. Информационная справка об Учреждении

<b>Общая информация</b>	
Название Учреждения (по уставу)	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Саратова»
Год основания	1947 год
Юридический адрес	410012, Российская Федерация, г. Саратов, ул. Железнодорожная, д. 29.
Адрес сайта	internat1-saratov.ru
Ф.И.О. руководителя	Сидоренко Людмила Александровна
<b>Структура</b>	
Формы управления	<p>Управление в школе характеризуется сочетанием принципов единоначалия и демократичности школьного уклада, базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются вовлечение в управление всех участников образовательного процесса, терпимость, равенство возможностей для получения качественного образования, приоритет здорового образа жизни.</p> <p>В школе сформирована нормативная база по общественному самоуправлению, созданы Управляющий Совет. Заседания органов общественного самоуправления фиксируются в протоколах, которые ведут секретари в соответствии с установленными нормативами.</p>
<b>Материально-техническая база</b>	
Бюджет организации	58.172774,68 р.
Фонд заработной платы	42.709063,96 р.
Расходы на питание на одного обучающегося в месяц	147, 81 р.
Расходы на приобретение учебной, методической литературы в	0

прошедшем учебном году	
Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	Учебный корпус – 1936г. Корпус общежития – 1960г.
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете)	Всего - 21 шт. С выходом в Интернет – 16 шт.
Библиотечный фонд (тыс. томов, в том числе учебники, художественная литература, научно – методическая литература, справочная литература, периодические издания)	6.500 томов
Спортивный зал, актовый зал, бассейн (площадь, где располагаются)	2 спортивных зала (1 этаж школы – большой зал и 1 этаж общежития – малый зал)
Пришкольная территория (площадь, наличие спортивных, игровых и других площадок)	Хоккейная коробка, 2 детские площадки.

<b>Кадры</b>	
Общее количество работников, из них совместителей	Всего 113 чел., 5 совместителя.
Общее количество педагогических работников	76 чел.
Средний возраст работников / педагогических работников	45 лет/45 лет
Средний педагогический стаж	17 лет
Имеют квалификационные категории, из них	34 чел.
Первую	18 чел.
Высшую	16 чел.
Прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	42 чел.
Ученые степени	2 чел.
Почетные звания	7 чел.
Победители конкурсов (название конкурса, год, Ф.И.О. учителя, результат)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный педагогический конкурс «Свободное образование», 2019г., Трушина Е.Ю., 1 место.</li> <li>2. Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», 2019г., Емельянова Н.И., 2 место.</li> <li>3. Региональный конкурс «Коррекционная педагогика в современной педагогической науке», 2018г, Трушина Е.Ю., 1 место.</li> <li>4. Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС», 2018 г., Трушина Е.Ю., 1 место.</li> </ol>

	<p>5. Региональный конкурс «Моя профессия-логопед 2017», 2017г., Фетисова А.В., 1 место.</p> <p>6. Международный конкурс «Педагогические проекты», 2019г., Фетисова А.В., 2 место.</p>
<b>Обучающиеся</b>	
Общее количество	310 чел.
<p>Победители олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований (за 3 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международных</li> <li>• Российских</li> <li>• Региональных</li> <li>• Муниципальных</li> </ul> <p>(название конкурса, год, Ф.И. обучающегося, место)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный конкурс «Музыка звёзд», 2017г. руководитель Мельникова Л.П., лауреат 2 степени Лопатина Анна.</li> <li>2. Международный конкурс «Музыка звёзд», 2018г. руководитель Мельникова Л.П., лауреат 1 степени Болязин Данила.</li> <li>3. Межрегиональный фестиваль «Аленький цветочек», 2017г., приз зрительских симпатий, Трифонов Юрий.</li> <li>4. XIII Областной фестиваль художественного творчества «Радуга», 2019, руководитель Занкин С.А., лауреат Трифонов Юрий.</li> <li>5. XIII Областной фестиваль художественного творчества «Радуга», 2019, руководитель Занкин С.А., Лысогорова Е.Н.</li> <li>6. Межрегиональный соревновательный проект «Каждый ребёнок достоин пьедестала», 2019г. руководитель Лысогорова Е.Н.</li> <li>7. Фестиваль-конкурс образовательных организаций «Наследники традиций», 2019г., диплом I степени.</li> <li>8. Трёхэтапные региональные соревнования по спасательному спорту, 2019г., диплом II степени.</li> </ol>
<b>Реализуемые образовательные программы, используемые учебно – методические комплексы</b>	
Раннее сопровождение	Программа раннего сопровождения
Дошкольное отделение	Адаптированная образовательная программа для воспитанников с ОВЗ (тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития)
Начальная школа	<p>АООП НОО вариант 1.3</p> <p>АООП НОО вариант 5.2</p> <p>АООП НОО вариант 7.2</p> <p>АООП НОО вариант 8.2</p>
Средняя и старшая школа	<p>АООП ООО для обучающихся с ТНР.</p> <p>АООП ООО для обучающихся с ЗПР.</p>
<b>Направления организации дополнительного образования</b>	



Название направления:	Чем наполнено
Художественное	Хореографический кружок «Апельсин» Вокальный кружок «Соловушка»
Социально-педагогическое	Реализация школьной программы «Будущее в твоих руках» Православный кружок «Зёрнышки»
Физкультурно-спортивное	Секция «Баскетбол» «Юный спасатель»
<b>Традиции</b>	
Гражданско-патриотическое	1. 5 декабря – разгром немецких войск под Москвой. 2. Мероприятия, посвящённые 32 Саратовской стрелковой дивизии, в рамках работы школьного музея. 3. Масленица. 4. День Победы.
Трудовое	1. Весенняя ярмарка мастеров. 2. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево».
Духовно-нравственное	1. Акция по сбору корма для приюта бездомных животных. 2. Ежегодный концерт в ГАУ СО «Саратовский дом – интернат для престарелых и инвалидов». 3. Школьный хор учащихся и педагогов.
<b>Взаимодействие с другими учреждениями</b>	
Название учреждений	1. Государственный музей К.А. Федина 2. Лицей гуманитарных наук 3. Саратовский региональный общественный благотворительный детский фонд «Парус» 4. УФСБ России по Саратовской области 5. МЮИ ФГБОУ ВПО «СГЮА» 6. Государственный музей им. Н.Г. Чернышевского 7. ПАГС им. Столыпина 8. МОУ ДОТ «Городская станция юных техников» 9. Культурно – выставочный центр «Радуга» 10. МОУ ДОП «Дворец творчества и молодежи» 11. ГОУДОД «Областной детский экологический центр» 12. СГУ им. Н.Г. Чернышевского 13. ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Энгельса» 14. ООО «НЕФТЕМАШ-САПКОН»

### 3. Введение

Программа развития ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Саратова» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.** Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплёно законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности учреждения;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения учреждения для достижения целей Программы.

#### **4. Концепция развития учреждения в контексте реализации стратегии развития образования**

##### **4.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Постановление правительства Саратовской области О государственной программе Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области" от 29 декабря 2018 года N 760-П

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Саратова» выступают:

- ранняя профориентация обучающихся с ОВЗ;

- модернизация содержания предметных областей, коррекционных курсов и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

- создание условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

#### **4.2 Миссия развития**

##### **ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Саратова»**

Стратегическим направлением развития образования в РФ является создание (в учреждениях всех видов и уровней) условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с особенностями из психо-физического и умственного развития, освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ предпрофессионального обучения. Для достижения этой цели необходимо выстроить такую модель образовательного процесса, которая затрагивала бы все уровни образования, обеспечивала непрерывность и последовательность этапов обучения и охватывала все сферы жизнедеятельности человека. Только такая система позволит ребёнку подготовиться к жизни в современном обществе и ощутить себя полноценным его членом.

В реализации этой стратегии ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Саратова» видит свою миссию.

#### **4.3 Цели и задачи развития**

##### **ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Саратова»**

**1. Цель:** создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, создание системы взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

##### **Задачи:**

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие учреждения, а также за счет обновления материально-технической базы учреждения;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и

методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки детей с ОВЗ, расширение спектра дополнительных услуг для детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

**4.4 Целевые показатели развития ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Саратова» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.**

№	Наименование показателя	Значения по годам реализации Программы развития				
		2020	2021	2022	2023	2024
<b>Современная школа</b>						
1	Доля обучающихся, вовлеченных в ШСК	10%	15%	20%	25%	30%
2	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	5%	10%	15%	20%	25%
3	Доля обучающихся, участвующих в проекте: «Школьная теплица»	50%	60%	70%	80%	90%
<b>Успех каждого ребёнка</b>						
1	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам	50%	60%	80%	90%	100%
2	Численность детей, получивших рекомендации по выбору профессии. в соответствии с выбранными профессиональными	9-10 классы	9-10 классы	9-10 классы	9-10 классы	9-10 классы

	компетенциями (профессиональными областями деятельности),					
<b>Цифровая образовательная среда</b>						
1	Доля обучающихся, использующих ИКТ	5-10 классы	5-10 классы	5-10 классы	5-10 классы	5-10 классы
2	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	30%	50%	60%	80%	90%
<b>Поддержка семей, имеющих детей</b>						
1	Численность специалистов, оказывающих услуги психолого- педагогической и консультативной помощи	Педагог- психолог – 4 Учитель- логопед – 12 Учитель- дефектолог – 7 Соц. Педагог-1 Тьютор – 2	Педагог- психолог – 5 Учитель- логопед – 13 Учитель- дефектолог – 7 Соц. Педагог-1 Тьютор – 3	Педагог- психолог – 5 Учитель- логопед – 13 Учитель- дефектолог – 7 Соц. Педагог-1 Тьютор – 4	Педагог- психолог – 5 Учитель- логопед – 13 Учитель- дефектолог – 7 Соц. Педагог-1 Тьютор – 4	Педагог- психолог – 5 Учитель- логопед – 13 Учитель- дефектолог – 7 Соц. Педагог-1 Тьютор – 4
2	Доля родителей, получающих услуги психолого- педагогической и консультативной помощи	От 80 до 100%	От 80 до 100%	От 80 до 100%	От 80 до 100%	От 80 до 100%
<b>Учитель будущего</b>						
1	Доля педагогов, прошедших аттестацию педагогических кадров	100%	100%	100%	100%	100%
2	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	16%	20%	20%	20%	20%
<b>Социальная активность</b>						
1	Численность детей, принимающих участие в конкурсах, фестивалях и т.д.	10%	15%	20%	25%	30%

## **5. Анализ потенциала развития учреждения по реализации стратегии развития образования**

### **5.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития ГБОУ СО «Школа-интернат АООП №1 г. Саратова»**

Программа развития ГБС (к) ОУ Саратовской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №1 V вида г. Саратова» на 2014-2019 годы реализована в полном объёме.

Основными целями Программы развития были:

1. Организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.
2. Организация деятельности обучающихся по преодолению отклонений в речевом и психофизическом развитии детей. Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к процессам воспитания и обучения в зависимости от потребностей в них ребёнка.
3. Воспитание, направленное на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
4. Всесторонне удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании через дополнительное образование.

Главной задачей являлось обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, формирование интеллектуальной, духовно-нравственной и физической культуры на основе принятых в обществе моральных норм и ценностей.

Наибольшими достижениями учреждения за период с 2014 по 2019 годы являются:

1. Переход на ФГОС НОО. С 01.09.2015г. школа-интернат участвовала в апробации АООП НОО в 1 «а» классе. С 01.09.2019 г. все классы начальной школы обучаются по АООП НОО.
2. Включение в образовательный процесс обучающихся с расстройствами аутистического спектра. 01.09.2016г. был осуществлён первый набор в класс, реализующий АООП НОО вариант 8.2.
3. Присоединение путём реорганизации школы для обучающихся с нарушением слуха.

4. Создание школьного сайта.
5. Создание дошкольного отделения. В январе 2015 года были открыты 2 группы. На данный момент функционирует 5 групп для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития.
6. Расширение сферы услуг педагогов-специалистов. В штат школы входят 13 учителей-логопедов, 5 учителей-дефектологов, 4 педагога-психолога, 2 тьютора.
7. Создание службы ранней помощи детям от 0 до 3 лет.
8. В 2016 году (приказ Министерства образования Саратовской области № 493 от 25.02.2015г.) учреждение получило статус ресурсного центра инклюзивного образования. Ежегодно на базе школы-интерната под руководством СОИРО проводятся региональные семинары и мастер-классы по вопросам специфики работы с детьми категории: ОВЗ.
9. Расширение социального партнёрства. В целях обмена опытом, повышения квалификации и самообразования педагоги и специалисты учреждения устанавливают контакты с коллегами из школ, детских садов, реабилитационных центров г. Саратова, Москвы, Санкт-Петербурга, Астрахани, Ялты.



**5.2 SWOT – анализ потенциала развития ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Саратова».**

**Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Саратова»**

Факторы, обеспечивающие развитие ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Саратова»	SWOT – анализ			
	S Сильные стороны	W Слабые стороны	O Благоприятные возможности	T Риски
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативной базы по реализации образовательных программ.	Отсутствие в учреждении юриста	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней
Качество образования	Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Низкий уровень мотивации на достижение нового качественного уровня образования большей части участников образовательного процесса; недостаточная сформированность установки на саморазвитие учащихся. Недостаточное привлечение педагогов, учащихся и родителей к управлению школой; несовершенство системы мониторинга качества образования,	Индивидуализация обучения, вовлечение родителей в образовательный процесс, разнообразие форм обучения.	Спонтанная ротация административного и педагогического коллективов. Низкая материально-техническая оснащённость кабинетов. Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.

		позволяющего отслеживать успешность каждого субъекта образовательного процесса.		
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Разработаны АООП для обучающихся с нарушением слуха, тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра. Разработка модели воспитательной системы	Неоднородность контингента обучающихся. Отсутствие дистанционного обучения.	Разработка программ, учитывающих запросы всех категорий обучающихся. расширение спектра бесплатных образовательных услуг	Низкая активность детей и родителей в отношении получения дополнительного образования.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Аппаратно-программные комплексы и интерактивные тренажёры для коррекционной работы. 100% пед. коллектива владеет ИКТ	Частичное подключение к сети интернет. Преобладание в деятельности педагогов традиционного подхода к обучению.	Реализация программ с применением дистанционных технологий.	Недостаток финансирования Сдерживание развития вариативности и форм обучения приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Консультативная помощь родителям и обучающимся со стороны социального педагога, психологов,	Отсутствие инфраструктурного обеспечения	Создание Школьного спортивного клуба «Сияние», школьной теплицы. Растущая потребность родителей в создании	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в

			консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	получении образовательных услуг.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие компьютеров, ноутбуков, принтеров, проекторов, интерактивных досок, музыкальных центров. 2 3	Недостаточное оснащение учебных кабинетов. Отсутствие мастерской для проведения уроков труда для мальчиков.	Привлечение спонсорских средств	Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у всех педагогов планов самообразования, прохождение КПК, аттестация пед. работников, обмен опытом.	«Профессиональное выгорание» кадрового состава. Отсутствие притока талантливых молодых специалистов.	Увеличение доли молодых педагогов. Наличие наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами	Неготовность части коллектива работать в режиме нововведений.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Социализация и социальная адаптация обучающихся с ОВЗ.	Повышение общей заболеваемости школьников, уровня обострения хронических заболеваний. Снижение состояния нервно-психического здоровья.	Системная диагностика и прогнозирование образовательных маршрутов обучающихся. Ежегодная диспансеризация.	Несоблюдение родителями единых требований по обучению и воспитанию детей с ОВЗ. Невыполнение родителями рекомендаций педагогов.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образователь	-	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской

ных отношений		компетенции ответственного родительства. Низкий социальный статус родителей.	для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	поддержки родителей
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации дополнительных программ ОУ.	Расширение кругозора обучающихся, повышение интеллектуального уровня, профориентационная направленность.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования. Наличие ресурсного центра.	-	Поддержка инновационной работы со стороны региональной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	Невысокая включенность педагогического коллектива в инновационную деятельность
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая положительную результативность работы ОУ.	Отсутствие цифровых ресурсов.	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

**6. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием учреждения по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации
<b>«Современная школа»</b>			
<b>Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы</b>			
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Модернизация материально-технической базы для проведения занятий по физическому воспитанию	Оборудование отдельного физкультурного зала в дошкольном отделении. Строительство спортивной площадки во дворе школы. Создание ШСК (школьного спортивного клуба).	2020-2024
	Благоустройство территории дошкольного отделения	Расширение и обновление прогулочных площадок дошкольного отделения.	2020-2024
	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	202-2024
	Вовлечение обучающихся в общественную деятельность	Строительство и оборудование школьной теплицы.	2020-2024
<b>«Успех каждого ребенка»</b>			
<b>Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей</b>			
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам	Разработать и сертифицировать программы дополнительного образования по направлениям: нравственно-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, театрализованная деятельность и т.д.	2020-2024
Число детей, охваченных работой по выявлению, поддержке и развитию способностей, направленных на	Численность детей, получивших рекомендации по выбору профессии. в соответствии с выбранными	Разработка программ и налаживание сотрудничества с учреждениями профессиональной подготовки.	2020-2024

самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся с ОВЗ.	профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности),		
<b>«Цифровая образовательная среда»</b>			
<b>Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней</b>			
Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды: оборудование компьютерного класса.	2020-2024
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2020-2024
<b>«Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ»</b>			
<b>Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации</b>			
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Численность специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи	Расширение сферы услуг коррекционного блока. Совершенствование работы ППк.	2020-2024
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2020-2024
<b>«Учитель будущего»</b>			
<b>Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников</b>			
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, прошедших аттестацию педагогических кадров	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	2020-2024

Доля педагогов взаимодействующих с центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Обеспечение возможности педагогическим работникам повышать уровень профессионального мастерства	2020-2024
<b>«Социальная активность»</b>			
<b>Создание условий для реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов</b>			
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в конкурсах, фестивалях и т.д.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: танцевального коллектива, театральной студии, школьного хора.	2020-2024

## **7. Механизм мониторинга реализации**

### **Программы развития учреждения по годам**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет управляющий совет и педагогический совет ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Саратова» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников учреждения и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся корректировки приказом директора ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Саратова».



## 8. Финансовый план реализации Программы развития учреждения

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД).

Бюджет: С 60900 - Бюджет субъекта - Саратовская область

Таблица

1-Код	2-Наименование	2020 год			2021 год			2022 год			2023 год			2024 год		
		ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого
<b>Итого</b>		<b>51 849 487,62</b>	<b>1 279 514,52</b>	<b>53 129 002,14</b>	<b>45 487 990,00</b>	<b>719 400,00</b>	<b>46 207 390,00</b>	<b>45 850 173,00</b>	<b>739 400,00</b>	<b>46 589 573,00</b>						
50.785.0	Присмотр и уход	2 223 725,91	54 875,94	2 278 601,85	2 086 123,26	30 853,70	2 116 976,96	2 086 123,26	31 711,46	2 117 834,72						
34.787.0	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	15 267 784,00	376 770,38	15 644 554,38	13 130 181,35	211 837,08	13 342 018,43	13 492 364,35	217 726,35	13 710 090,70						
35.791.0	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	18 835 769,66	464 819,27	19 300 588,93	16 698 167,01	261 342,08	16 959 509,09	16 698 167,01	268 607,63	16 966 774,64						
42.Г42.0	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2 658 462,05	65 604,14	2 724 066,19	2 320 859,40	36 885,56	2 357 744,96	2 320 859,40	37 911,02	2 358 770,42						
50.Г53.0	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических	211 229,46	5 212,61	216 442,07	73 626,81	2 930,76	76 557,57	73 626,81	3 012,24	76 639,05						
34.Г53.0	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических	468 923,29	11 571,84	480 495,13	331 320,64	6 506,21	337 826,85	331 320,64	6 687,08	338 007,72						
35.Г53.0	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических	266 449,57	6 575,30	273 024,87	128 846,92	3 696,93	132 543,85	128 846,92	3 799,71	132 646,63						
50.Г54.0	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	845 383,66	20 861,94	866 245,60	607 781,01	11 729,51	619 510,52	607 781,01	12 055,60	619 836,61						
34.Г54.0	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	2 756 392,39	68 020,81	2 824 413,20	2 518 789,74	38 244,33	2 557 034,07	2 518 789,74	39 307,55	2 558 097,29						
35.Г54.0	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	3 004 115,75	74 134,00	3 078 249,75	2 693 849,94	41 681,43	2 735 531,37	2 693 849,94	42 840,21	2 736 690,15						
34.Г41.0	Содержание детей	485 180,32	11 973,03	497 153,35	347 577,67	6 731,77	354 309,44	347 577,67	6 918,92	354 496,59						
35.Г41.0	Содержание детей	485 180,32	11 973,03	497 153,35	347 577,67	6 731,77	354 309,44	347 577,67	6 918,92	354 496,59						
50.Д45.0	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	4 340 891,24	107 122,24	4 448 013,48	4 203 288,58	60 228,89	4 263 517,47	4 203 288,58	61 903,31	4 265 191,89						