**ПАМЯТКА**

**Рекомендации логопеда**

**по закреплению речевых навыков у детей на период летних каникул**

Подошел к концу учебный год -  очень важный и тяжелый как для родителей, так и для детей. Совместно с Вами была проделана большая работа по преодолению нарушения звукопроизношения. Почти у всех детей появились в речи звуки, ранее им недоступные.

 Работа велась не только по коррекции звукопроизношения, но и над обогащением словарного запаса, развитием связной речи, фонематического слуха, профилактике дисграфических и орфографических ошибок на письме, а также работа по развитию памяти, мышления, внимания и самоконтроля.

Впереди – каникулы. Помните, что сформированные в течение учебных занятий навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за период каникул могут **как укрепиться, так и «потеряться».**

Перед каникулами мне бы хотелось дать некоторые рекомендации. Звуки поставлены и введены в речь, но если не контролировать речь ребёнка, **он легко может их вновь утратить, и всё придётся начинать сначала.** Работайте по домашней тетради — в ней есть весь речевой материал, который нужно использовать для закрепления звуков в речи. Также для автоматизации звука в речи можно использовать скороговорки. Разучите их вместе с ребёнком и устройте соревнование, кто лучше и быстрее произнесёт скороговорку.

**Читайте вместе с ребёнком книги.** Пусть это занятие войдёт у него в привычку. Просите ребёнка не только читать рассказы, но и пересказывать их. Интересуйтесь у ребёнка что он думает о героях, об их поступках. Какой он бы хотел, чтобы был конец у рассказа. Так у ребёнка будет постоянно развиваться связная речь и обогащаться словарный запас.

Чаще говорите с ребёнком, следите за собственной речью, избегайте слов-паразитов, ведь дети очень часто копируют речь родителей, их манеру общения.

**И самое главное-хвалите, хвалите своих детей! Им это очень помогает! Пусть они чувствуют себя любимыми!**

**Желаю успехов!**