****

**Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО**

**(вариант 7.2. -5 лет обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **5 «А»** |  |
| ***Обязательная часть*** | | | |  |
| Филология | | Русский язык | **5** | **5** |
| Литература | **3** | **3** |
| Иностранный язык | **2** | **2** |
| Математика и информатика | | Математика | **5** | **5** |
| Общественно-научные предметы | | История России. Всеобщая история | **2** | **2** |
| География | **1** | **1** |
| Естественнонаучные предметы | | Биология | **1** | **1** |
| Искусство | | Изобразительное искусство | **1** | **1** |
| Музыка | **1** | **1** |
| Технология | | Технология | **2** | **2** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | **3** | **3** |
|  | | **Итого:** | **26** | **26** |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | | **2** | **2** |
| Русский язык | | | **1** | **1** |
| Математика | | | **1** | **1** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | *по выбору образовательной организации* | | 1 | **1** |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | **29** | **29** |
| **Внеурочная деятельность** | | | |  |
| 1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые) | | | **5** | **5** |
| 2. Внеурочная деятельность | | | **5** | **5** |
| **Итого:** | | | **10** | **10** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова», осуществляющего обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (для с тяжелыми нарушениями речи,) формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения   
и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность   
по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся   
с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова» разрабатывается в соответствии ФГОС основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, проекта примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (первый год обучения в основной школе) разработанные Минпросвещения России (письмо от 30.08.2019 № ТС – 2053/07).

Учебный план ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова» на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.

Нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования составляет 5 лет.

1.4. Учебный год в ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова» начинается 01.09.2020.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Данный учебный план адресован обучающимся с задержкой психического развития, обучающимся по АООП ООО (вариант 7.2.)

Учебный план образовательного учреждения должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Учебная деятельность обучающихся с ЗПР имеет ряд отличительных признаков: это неумение организовать самостоятельно свою деятельность при выполнении заданий, включающих несколько операций и контролировать свои действия; затруднения при самостоятельном выполнении отдельных операций: анализа, синтеза, классификации. У большинства отмечаются трудности опосредованного запоминания и умение использовать рациональные способы запоминания.

Работоспособность данной категории обучающихся зависит от характера выполняемых заданий. Они не могут долго сосредотачиваться на выполнении мыслительных задач, чем активнее они включаются в работу, тем скорее утомляются. При напряженной мыслительной деятельности, учащиеся не могут сохранять достаточную работоспособность в течение всего урока. Если же поставленные задачи не требуют большого мыслительного напряжения (выписывание, действия по шаблону и т.д.), дети могут оставаться работоспособными до конца урока.

Отмечаются неумение самостоятельно организовать свою работу, что обусловлено слабым уровнем развития самоконтроля и саморегуляции.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы   
и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**2. Уровень общего образования: основное общее образование (нормативный срок освоения 5лет)**

2.1. Основное общее образование закладывает фундамент общеобразовательной подготовки, достаточной для продолжения образования, развивает полноценные навыки устной, разговорной и письменной литературной форм речи, обеспечивает развитие личности обучающихся, глубокое усвоение основ наук и формирование научного мировоззрения, дальнейшую социализацию школьников и обеспечивает возможность выпускникам 9 класса продолжить обучение в обычной общеобразовательной школе на уровне среднего общего образования или в учреждениях профессионального образования.

2.2. Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.3. Недельный учебный план 5 класса составлен с учетом рекомендаций для общеобразовательных учреждений и в соответствии с ФГОС ООО.

2.4. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были введены:

1 час – «Русский язык». Всего 6часов.

1 час. – «Математика». Всего 6 часов.

1 час – ОДНКНР. (по выбору образовательной организации).

Внеурочная деятельность включает в себя:

1. Коррекционно – развивающие занятия.

2. Внеурочная деятельность.

Структура учебного плана образовательного учреждения представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

В связи с необходимостью создания оптимальных условий для успешного освоения образовательной программы обучающимися с задержкой психического развития, в том числе и путем проведения грамотной коррекционной работы, при формировании раздела «Внеурочная деятельность».

Исходя из этого: 1) направления коррекционно-развивающих занятий и их количество могут определяться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся; 2)направления внеурочной деятельности могут быть представлены коррекционно-развивающими занятиями, позволяющими максимально обеспечить коррекцию имеющихся проблем в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно-образовательный процесс.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Часы учебного плана образовательного учреждения в совокупности не должны превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

**Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО**

**(вариант 5.2. - 6 лет обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX  (1-й г.обуч.) | IX  (2-й г.обуч.) |
| *Обязательная часть* | | | | | | |  |  |  |
| Филология | | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 15 |
| Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 |  |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Естественнонаучные предметы | | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 3 |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1\* | 1\* | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
|  | | **Итого:** | **27** | **28** | **30** | **32** | **30** | **31** | **178** |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 11 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | *по выбору образовательной организации* | | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **33** | **190** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | |
| 1.Коррекционно-развивающие занятия | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. Индивидуальные занятия с логопедом | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| 1.2. Коррекционно-развивающие занятия | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| 2. Другие направления внеурочной деятельности | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **30** |
| Итого: | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **60** |

**Примерный учебный план** **АООП ООО**

**(вариант 5.2)**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова», осуществляющего обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (для с тяжелыми нарушениями речи,) формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения   
и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность   
по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся   
с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова» разрабатывается в соответствии ФГОС основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, проекта примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (первый год обучения в основной школе) разработанные Минпросвещения России (письмо от 30.08.2019 № ТС – 2053/07).

Учебный план ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова» на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.

Нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования составляет 6 лет.

1.4. Учебный год в ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова» начинается 01.09.2020.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену.

Факультативные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. При составлении учебного плана ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова» индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.6. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на класс, из которых 7 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.7. Для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых   
к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию   
при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников   
и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой   
в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается   
как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

**2. Реализация адаптированных основных образовательных программ**

**основного общего образования**

2.1. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие   
и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

5 «а» класс: 1 час – развитие речи. Всего 2 часа.

2.3 Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений   
об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью,   
в учебном плане образовательной организации предусмотрено для ее изучения   
1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

2.4. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2.5. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционной работы.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).