

**Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, коррекционно-развивающих курсов, иных видов учебной и коррекционной деятельности в образовательной организации.

Учебный план государственного бюджетного образовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат АОП № 1 г. Саратова» (далее – школа-интернат) на 2020-2021 учебный год (далее - учебный план), реализующий федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) образования обучающихся с задержкой психического развития, разработан в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план учитывает все последующие изменения и дополнения нормативных документов и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Объем учебной нагрузки обучающихся соответствует нормам, установленным санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденными Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план составлен по варианту 7.2. (вариант 7.2. предусматривает 5 лет обучения с 1 класса без подготовительного). Дети, имеющие заключение ПМПК  с рекомендациями обучения в первом классе, ориентированы на 5-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план Организаций Российской Федерации, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура учебного плана образовательной организации представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ЗПР:

1. - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение

их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

1. - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
2. - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
3. - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
4. - формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ЗПР.

В учебном плане установлен перечень учебных предметов и объем учебного времени: в первых - пятых классах – по ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР (2015 г.).

Учебный план составлен с учетом годового и недельного распределения часов, что позволяет перераспределить нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**ФГОС НОО** определяет состав обязательных учебных предметов и отражает **содержание образования**, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования

* формирование гражданской идентичности школьников;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования в основной школе;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1 классов в **обязательной части** представлен шестью  предметными областями:

1.**Филология.** Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуника­тивных умений, нравственных и эстетических чувств, способ­ностей к творческой деятель­ности.

 2. **Математика и информатика.** Основные задачи - развитие математической  речи,  логического и алгоритмического мышления, вообра­жения, обеспечение первоначаль­ных представлений о компьютер­ной грамотности.

 3. **Обществознание и естествознание (Окружающий мир).** Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осозна­ние ценности, целостности и много­образия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

 4. **Искусство.** Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру. Данная предметная область  представлена  учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю. Программа ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся.

5. **Технология.** Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности

**6. Физическая культура.** Основные задачи - укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физичес­кой культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗвнеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное).

***Коррекционно-развивающая область***, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

- Коррекционно-логопедическая работа состоит из курсов «Произношение», «Ритмика» и индивидуально-подгрупповые занятия.

Курс «Произношение». В соответствии с ФГОС занятия по «Произношению» проводятся фронтально по 35-40 минут (в зависимости от периода обучения) 2 раза в неделю.

«Ритмика» (музыкально-ритмические занятия). В соответствии с ФГОС музыкально-ритмические занятия проводятся фронтально во II половине дня по 35-40 минут (в зависимости от периода обучения) 1 раз в неделю.

Индивидуально-подгрупповые занятия проводятся по 15-20 минут 2 раза в неделю с каждым обучающимся (1 час на каждого обучающегося). Количество часов рассчитывается в зависимости от количества обучающихся.

- Коррекционно-психологическая работа. Состоит из курса «Коррекция поведенческих нарушений». Курс реализует педагог-психолог. Он состоит из фронтальных (1 раза в неделю по 35-40 мин.) занятий и индивидуальных (2 раза в неделю по 15-20 мин., 1 час на каждого обучающегося) занятий. Количество часов рассчитывается в зависимости от количества обучающихся.

- Коррекционно-дефектологическая работа. Курс «Развитие познавательной деятельности» реализует учитель-дефектолог. Он состоит из фронтальных (1 раза в неделю по 35-40 мин.) занятий и индивидуальных (2 раза в неделю по 15-20 мин., 1 час на каждого обучающегося) занятий. Количество часов рассчитывается в зависимости от количества обучающихся.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах  — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план реализуется через комплект «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.

**Учебный план начального общего образования   
обучающихся с задержкой психического развития ФГОС ОВЗ**

**(вариант 7.2.) 1-В класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные  области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов  в неделю** | | |
| 1 «В» | 1 «Г» | 1 «Д»  (второго года обучения ) |
| ***Обязательная часть*** | |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | | **21** | **21** | **21** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | - | - | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **21** | **21** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | **37** | **34** | **46** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | |  | | |
| Развитие познавательной деятельности | | 1 | 1 | 1 |
| Произношение | | 2 | 2 | 2 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность** | | **3** | **3** | **3** |
| Индивидуальные занятия по развитию познавательной деятельности (1 час на одного обучающегося) | | 10 | 9 | 13 |
| Индивидуальные занятия по коррекции поведенческих нарушений (1 час на одного обучающегося) | | 10 | 9 | 13 |
| Индивидуальная логопедическая работа | | 10 | 9 | 13 |
| **Итого к оплате:** | | **58** | **55** | **67** |