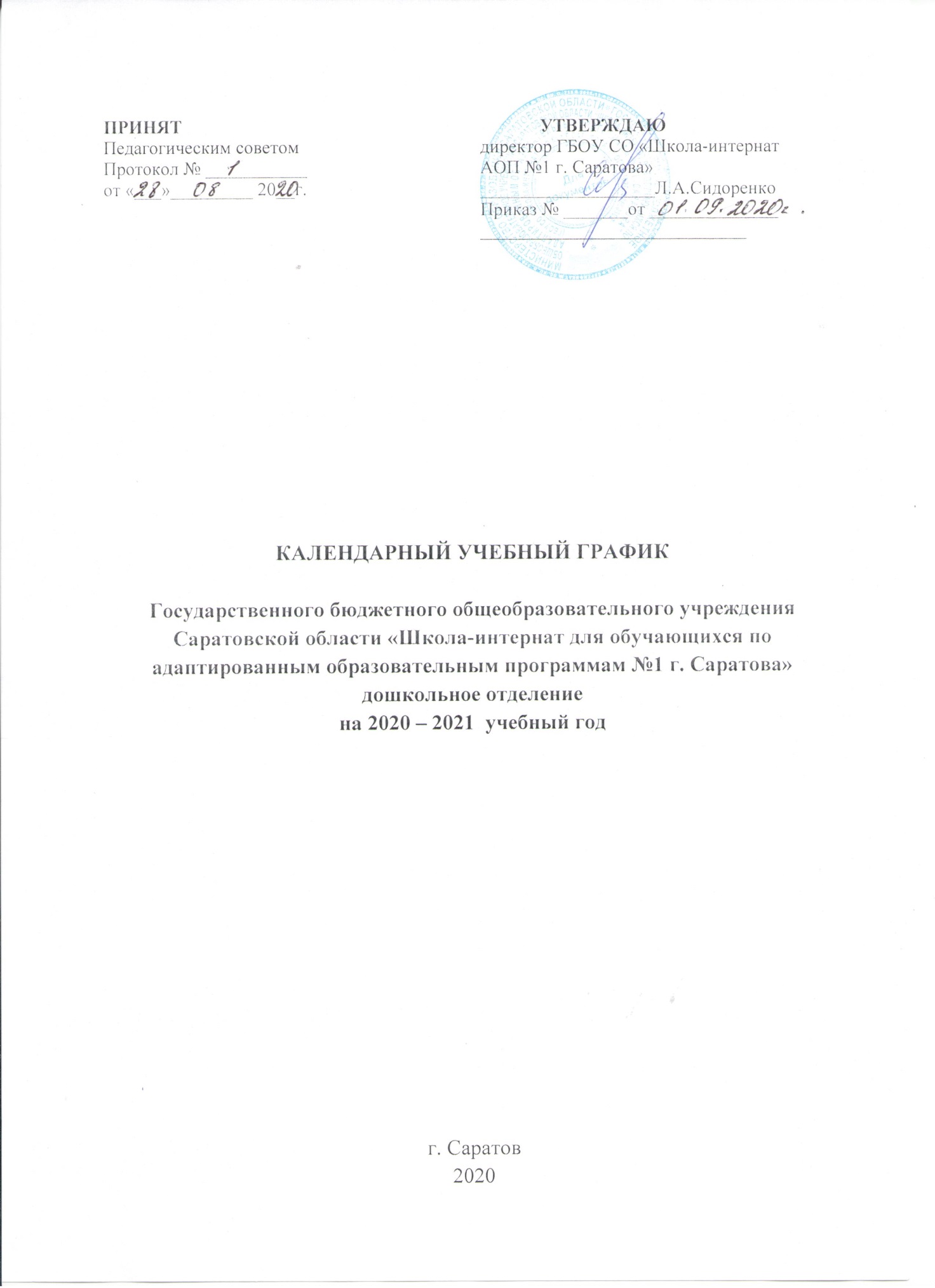
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дошкольное отделение ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Саратова» реализует Образовательную программу**,** адаптированную для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития).

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач:

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
* формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;
* обеспечение обогащенного физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
* воспитание и развитие детей с учетом индивидуальных особенностей;
* создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
* обеспечение права выбора ребенком содержания, средств, форм выражения, партнеров по деятельности;
* осуществление необходимой коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
* сохранения уникальности и само ценности дошкольного детства как важного периода жизни человека;
* равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса;
* равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
* формирования социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребёнок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, и все институты вне семейного образования в целях разностороннего и полноценного развития детей;
* развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
* преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.

В дошкольном отделении ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Саратова» функционируют 4 группы для детей с нарушениями речи, задержкой психического развития – режим работы 12 часов (с 07.00 до 19.00), пяти дневная рабочая неделя, суббота и воскресенье – выходные дни;

1. **Количество групп**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы** | **Количество** |
| Разновозрастная (младше-средняя) | 1 |
| Старшая | 1 |
| Подготовительная для детей с ТНР | 1 |
| Подготовительная для детей с ЗПР | 1 |

1. **Продолжительность учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Временной отрезок** | **Начало** | **Окончание** | **Длительность** **(недели, календарные дни)** |
| Учебный год | 01.09.2020 г. | 31.05.2021 г. | 39 недель |
| Адаптационный период | 01.09.2020 г | 11.09.2020 г. | 2 недели |
| Учебный период | 21.09.2020 г. | 31.05.2020 г. | 36 недель |
| Сроки проведения педагогической диагностики | 07.09.2020г.   17.05.2021г. | 18.09.2020 г.  31.05.2021 г. | 2 недели 2 недели |
| Летний оздоровительный период | 01.06.2021 г. | 31.08.2021 г. | 13 недель |

1. **Продолжительность учебной недели:**

Пятидневная учебная неделя

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

1. **Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования**

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Диагностика проводится по методической разработке «Педагогическая диагностика социально-личностного развития дошкольника в условиях ФГОС по методике Е.А.Петровой, Г.Г. Козловой»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект**  **педагогической диагностики (мониторинга)** | **Формы и методы педагогической диагностики** | **Периодичность проведения педагогической диагностики** | **Длительность проведения педагогической диагностики** | **Сроки проведения педагогической диагностики** |
| Индивидуальные достижения детей в контексте направлений развития:  «Социально-коммуникативное  развитие»,  «Познавательное развитие»,  «Речевое развитие»,  «Художественно-эстетическое развитие»,  «Физическое развитие». | -Наблюдение  -Анализ продуктов детской деятельности | 2 раза в год | 2 недели | Сентябрь  Май |

1. **Организация воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Образовательная нагрузка** | **Продолжительность ННОД** |
| Младшая | 10 занятий в неделю по 10 мин. + коррекционная работа педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога | 30 мин в 1 половине дня |
| Средняя | 11 занятий в неделю по 15 мин. + коррекционная работа педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога | 40 мин в 1 половине дня |
| Старшая | 12 занятий в неделю по 20 мин. + коррекционная работа педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога | 40 мин в 1 половине дня, 20 мин во 2 половине дня |
| Подготовительная к школе группа для детей с ТНР | 13 занятий в неделю по 25 мин. + коррекционная работа педагога-психолога, учителя-логопеда | 1.25 часа в 1 половине дня, 25 мин во 2 половине дня |
| Подготовительная к школе группа для детей с ЗПР | 137занятий в неделю по 25 мин. + коррекционная работа педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога | 1.25 часа в 1 половине дня, 25 мин во 2 половине дня |

1. **Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Форма работы | Срок |
|  | Родительские собрания | 1 раз в квартал |
|  | Открытые показы занятий | По запросу |
|  | Участие родителей в совместных проектах | В течении года |
|  | Анкетирование родителей | В течение года |
|  | Индивидуальные и групповые консультации с родителями | В течение года |
|  | Участие в праздниках | В течении года |
|  | Оформление информационных стендов. | В течение года |
|  | Помощь в оформлении выставок. | В течение года |
|  | Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды в группах | В течение года |
|  | Привлечение родителей к участию в праздниках | В течении года |

Администрация ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Саратова» имеет право внести изменения в Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.