

Межрайонная ИФНС России № 19
по Саратовской области

В ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ ВНЕСЕНА ЗАПИСЬ

«15» ФЕВРАЛЯ 2018 г.

ОГРН 1026403680302

ГРН 2186451086920

начальник (заместитель, начальник) инспекции

О.А. БОХАН

(фамилия, инициалы)

«15» ФЕВРАЛЯ 2018 г.

М.П.

Экземпляр документа хранится в регистрирующем органе

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования
Саратовской области

от «05» 02 2018 г. № 200

И.о. министра

И.В. Седова



ИЗМЕНЕНИЯ

в устав государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Саратовской области «Школа-интернат для
обучающихся по адаптированным образовательным
программам № 1 г.Саратова»

ПРИНЯТЫ:

решением общего собрания

трудового коллектива ГБОУ СО

«Школа-интернат АООП № 1 г.Саратова»

протокол № ____ от ____ 2018 года

Старая редакция	Новая редакция
1.12. По тексту Устава	1.12. Исключен из текста Устава.
1.13. По тексту Устава	1.12. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств областного бюджета и доходов, полученных от приносящей доход деятельности, в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным директором Учреждения.
1.14. По тексту Устава	<p>1.13. Учреждение имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в педагогические, психологические, научные и иные объединения (Российские и международные); - принимать участие в работе конгрессов, форумов, конференций и т.п.; - участвовать в создании образовательных объединений в форме ассоциаций и союзов, в т.ч. с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений). <p>Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими Уставами. Порядок регистрации и деятельности указанных образовательных объединений регулируется законом.</p>
2. ЦЕЛИ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.2.3. По тексту Устава	2.2.3. Организация проживания в условиях общежития Учреждения, создание комплекса условий, приближенных к домашним, обеспечивающих полноценную интеграцию в общество детей, с ограниченными возможностями здоровья.
2.2.4. По тексту Устава	2.2.4. Осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям в условиях Учреждения.
2.3. По тексту Устава	2.3. Предметом деятельности Учреждения является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, глухих обучающихся, детей с расстройствами аутистического спектра.
2.4.1. По тексту Устава	<p>2.4.1. Реализация основных и дополнительных образовательных программ, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) адаптированных образовательных программ дошкольного образования, 2) адаптированных образовательных программ, 3) дополнительных образовательных программ

	физкультурно-спортивной, декоративно-прикладной, спортивно-технической, военно-патриотической, художественно-эстетической направленности.
2.4.2. По тексту Устава	2.4.2. Исключен из текста Устава
2.4.3. По тексту Устава	<p>2.4.2. Оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской, диагностической и юридической помощи, сопровождение детей в условиях стационарного проживания в Учреждении; 2) оказание социальной, психологической, педагогической, правовой, консультативной и иной помощи обучающимся в Учреждении и их родителям в преодолении трудной жизненной ситуации; 3) организация комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия обучающихся в образовательной и социальной среде; 4) проведение курсов индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов.
2.5. По тексту Устава	<p>2.5. Дополнительными видами деятельности Учреждения являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализация дополнительных общеобразовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг на платной основе сверх установленного государственного задания; 2) информационно-просветительская, методическая деятельность; 3) организация питания, медицинского обслуживания и психолого-педагогического сопровождения обучающихся; 4) передача имущества в аренду, если такая передача содействует достижению целей Учреждения.
3. КОМПЕТЕНЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	
3.4. п.п.5), п.п.7) По	3.4. К компетенции Учреждения в установленной

тексту Устава	<p>сфере деятельности относятся:</p> <p>5) разработка и утверждение годового плана воспитательной работы, режима дня, календарных планов, примерного десятидневного меню;</p> <p>7) разработка и утверждение образовательных программ Учреждения в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;</p>
3.7. По тексту Устава	3.7. Исключен из текста Устава.
3.8. По тексту Устава	<p>3.7. Филиалы Учреждения создаются, реорганизируются, переименовываются и ликвидируются в порядке, установленном действующим законодательством. Структурные подразделения Учреждения, в том числе обособленные структурные подразделения, осуществляют деятельность на основании положений, утвержденных директором Учреждения.</p> <p>Филиалы и представительства осуществляют деятельность от имени создавшего их Учреждения. Учреждение несет ответственность за деятельность своих филиалов и представительств.</p>
3.9. По тексту Устава	3.8. Учреждение осуществляет мероприятия по мобилизационной подготовке и гражданской обороне, по обязательному учету и бронированию военнообязанных в соответствии с федеральным законодательством.
3.10. По тексту Устава	3.9. Учреждение имеет право осуществлять внешнеэкономическую деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
3.11. По тексту Устава	<p>3.10. Учреждение обеспечивает открытость и доступность, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет»:</p> <p>3.10.1. Информации:</p> <p>1) о дате создания Учреждения, об Учредителе, о месте нахождения Учреждения, режиме, графике работы, контактных телефонах и адресах электронной почты;</p> <p>2) о структуре и об органах управления Учреждением;</p> <p>3) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;</p> <p>4) о численности обучающихся по реализуемым</p>

образовательным программам за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

5) о директоре Учреждения, его заместителях, руководителях структурных подразделений;

6) о персональном составе специалистов с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

7) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Саратовской области и по договорам за счет средств физических и (или) юридических лиц);

8) о наличии и об условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки;

9) о наличии общежития, количества жилых помещений в нем, формировании платы за проживание в нем;

10) о материально-техническом обеспечении деятельности (в том числе о наличии оборудованных кабинетов, включая учебные, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

11) об объеме выполняемых работ, оказываемых услуг;

12) о трудоустройстве выпускников;

13) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

3.10.2. Копий:

1) устава Учреждения;

2) лицензии на право осуществления образовательной деятельности (с приложениями); свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности (с приложениями);

3) плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

4) локальных актов (в том числе правил внутреннего распорядка обучающихся, правил

	<p>внутреннего трудового распорядка, коллективного договора и т.д.);</p> <p>5) отчета о результатах самообследования;</p> <p>6) документа о порядке оказания платных услуг, в том числе образца договора об оказании платных услуг, документа об утверждении стоимости по каждой платной услуге;</p> <p>7) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;</p> <p>8) иной информации, которая размещается, публикуется по решению Учреждения и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
3.12. По тексту Устава	<p>3.11. Информация и документы, указанные в пункте 3.10. настоящего Устава, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений, в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.</p>
3.13. По тексту Устава	<p>3.13. Учреждение предоставляет сведения, определенные пунктом 3.3 статьи 32 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», для размещения федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим правоприменительные функции по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, на официальном сайте в сети «Интернет» в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской деятельности.</p>
4. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ	
4.6. По тексту Устава	<p>4.6. Управляющий совет.</p> <p>4.6.1. Основными целями деятельности Управляющего совета являются:</p> <p>защита прав и законных интересов участников</p>

образовательных отношений;

обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности Учреждения.

4.6.2. Деятельность Управляющего совета направлена на решение следующих задач:

1) определение основных направлений развития Учреждения;

2) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

3) финансово-экономическое содействие работ Учреждения за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;

4) обеспечение прозрачности привлекаемых расходовемых финансовых и материальных средств;

5) контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении.

4.6.3. К компетенции Управляющего совета относятся:

1) определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Учреждения;

2) разработка и внесение директору Учреждения предложений по изменениям и дополнениям настоящего Устава;

3) разработка и принятие локальных актов Учреждения по вопросам образовательной деятельности Учреждения;

4) осуществление контроля за реализацией мер социальной поддержки обучающихся;

5) рассмотрение отчета директора Учреждения по всем направлениям деятельности и оценка итогов работы за год;

6) внесение директору Учреждения предложений в части: материально-технического обеспечения оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинской обслуживания обучающихся; мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; развитию воспитательной работы;

7) участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, устанавливающих

виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда.

8) рассмотрение предложений о награждении работников Учреждения, присвоении почетных званий.

4.6.4. Общая численность Управляющего совета составляет не более 10 членов. В том числе:

избираемых из числа родителей (законных представителей) обучающихся – не более 4 представителей;

избираемых из числа работников Учреждения – не более 4 представителей;

директор Учреждения, входящий в состав Управляющего совета по должности;

представитель Учредителя, назначаемый в состав Управляющего совета Учредителем.

В состав Управляющего совета могут быть кооптированные лица, которые могут оказать реальное содействие в успешном функционировании и развитии Учреждения.

4.6.5. Управляющий совет возглавляет председатель, избираемый из числа родителей (законных представителей), либо из числа кооптированных в Управляющий совет членов.

4.6.6. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Члены Управляющего совета осуществляют свою работу в Управляющем совете на общественных началах.

4.6.7. Заседания Управляющего совета проводятся:

по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал;

по инициативе председателя Управляющего совета;

по требованию Директора Учреждения;

по требованию представителя Учредителя либо представителя уполномоченного Учредителем органа;

по требованию четверти (или более) членов Управляющего совета.

4.6.8. Решения Управляющего совета принимаются открытым голосованием простым

	<p>большинством голосов при участии в заседании не менее половины его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Управляющего совета.</p> <p>Решения Управляющего совета оформляются протоколом.</p>
4.8. По тексту Устава	4.8. Исключен из текста Устава.
4.9. По тексту Устава	<p>4.8. В Учреждении могут создаваться различные профессионально-педагогические объединения: методический совет, предметные методические объединения педагогов и другие объединения с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышения профессионального уровня, оказания методической помощи педагогическим работникам; 2) организации научно-методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогического и ученического коллективов; 3) обмена и распространения педагогического опыта, осуществления просветительско-педагогической деятельности; 4) проведения экспертизы методических и учебных материалов, качества работы педагогов; 5) согласования рабочих программ, планов на учебный год.
4.10. По тексту Устава	<p>4.9. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Учреждении могут быть созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совет обучающихся; - совет родителей (законных представителей) обучающихся. <p>4.9.1. Совет обучающихся создается в целях реализации прав учащихся на участие в управлении Учреждением, способствует приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.</p> <p>4.9.2. Совет обучающихся является выборным органом самоуправления, который избирается на общем собрании обучающихся сроком на один год.</p>

Решение об избрании членов Совета обучающихся считается правомочным, если на собрании присутствовало не менее двух третей учащихся. Решение об избрании принимается простым большинством голосов. Члены совета из своего состава избирают председателя.

4.9.3. Председатель совета обучающихся может принимать участие в работе Педагогического совета, Управляющего совета, других органов самоуправления с правом совещательного голоса, присутствовать на заседаниях, рассматривающих вопросы дисциплины и защиты прав обучающихся.

4.9.4. К полномочиям Совета обучающихся относится принятие рекомендательных решений по вопросам организации системы дополнительного образования, досуговой деятельности, содействие в разрешении конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса.

4.9.5. Совет родителей (законных представителей) обучающихся создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения в группах, классах, реализующих образовательные программы, также может быть создан Совет родителей (законных представителей) Учреждения.

4.9.6. Совет родителей группы, класса избирается ежегодно собранием родителей группы, класса в количестве 2-4 человека. Собрание родителей группы, класса избирается один представитель Совет родителей Учреждения.

4.9.7. К полномочиям Совета родителей относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения, в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе Учреждения.

4.9.8. Совет родителей действуют на основании Положения о Советах родителей и призван содействовать организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечению единства педагогических требований к обучающимся.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.2. По тексту Устава

5.2. В Учреждение принимаются:

- дети, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, дизартрии, ринолалии, афазии, заикании, имеющие нарушения

	<p>чтения и письма.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети с задержкой психического развития конституционального, соматогенного, психогенного и церебрально-органического происхождения; - глухие дети; дети, перенесшие операцию кохlearной имплантации, в том числе с сопутствующими: умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата; - дети с расстройствами аутистического спектра (без интеллектуальных нарушений).
5.3. По тексту Устава	<p>5.3. Учреждение реализует образовательные программы в очной, очно-заочной, дистанционной форме, в форме семейного обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) адаптированные общеобразовательные программы образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; 2) адаптированные общеобразовательные программы образования обучающихся с задержкой психического развития; 3) адаптированные общеобразовательные программы образования глухих обучающихся; 4) адаптированные общеобразовательные программы образования обучающихся с РАС (расстройствами аутистического спектра); 5) дополнительные общеобразовательные программы.
5.4. По тексту Устава	<p>5.4. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями обучения по следующим образовательным программам:</p> <p>5.4.1. адаптированная образовательная программа дошкольного отделения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлые нарушения речи, задержка психического развития и нарушение слуха):</p> <p>дошкольное образование (нормативный срок освоения – 4 года);</p> <p>5.4.2. адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:</p> <p>начальное общее образование: подготовительный класс, 1-4 класс (нормативный срок освоения – 4-5 лет);</p> <p>основное общее образование (нормативный срок освоения – 6 лет).</p>

	<p>5.4.3. адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития: начальное общее образование: дополнительный класс, 1-4 класс (нормативный срок освоения – 4-5 лет).</p> <p>5.4.4. адаптированная общеобразовательная программа образования глухих обучающихся: начальное общее образование: 0-5 класс (нормативный срок освоения – 5-6 лет); основное общее образование (нормативный срок освоения – 6 лет).</p> <p>5.4.5. адаптированная общеобразовательная программа образования глухих обучающихся с сопутствующими: умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), задержкой психического развития: начальное общее образование: 0-5 класс (нормативный срок освоения – 5-6 лет); основное общее образование (нормативный срок освоения – 6 лет).</p> <p>5.4.6. адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с РАС (расстройствами аутистического спектра): начальное общее образование: подготовительный класс, 1-4 класс (нормативный срок освоения – 5 лет).</p>
5.5. По тексту Устава	5.5. Учреждение осуществляет образовательный процесс по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, глухих обучающихся, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, исходя из особенностей психического и физиологического развития обучающихся, их индивидуальных возможностей.
<p>6. ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ</p>	<p>6. ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ И РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ</p>
6.1.2. По тексту Устава	<p>6.1.2. Обучающимся предоставляются академические права на:</p> <p>1) предоставление условий для обучения в очной, очно-заочной, дистанционной форме, в форме семейного обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в</p>

том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

2) обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

3) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

4) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

6) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими Учреждение и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;

8) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;

9) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

10) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

11) поощрение за успехи в учебной,

	<p>физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;</p> <p>12) получение информации от образовательной организации о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки;</p> <p>13) иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.</p>
<p>6.1.3. По тексту Устава</p>	<p>6.1.3. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:</p> <p>обеспечение местами для проживания в общежитии Учреждения, питанием в порядке, установленными нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Саратовской области, локальными актами Учреждения;</p> <p>иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Саратовской области, локальными актами Учреждения.</p>
<p>6.2. По тексту Устава</p>	<p>6.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:</p> <p>1) выбирать до завершения получения ребенком среднего общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии формы обучения;</p> <p>3) знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими Учреждение и осуществление образовательной деятельности;</p> <p>4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;</p> <p>5) защищать права и законные интересы обучающихся;</p> <p>6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать</p>

согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом Учреждения;

8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, правила проживания обучающихся в интернате, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются федеральными законами, договором об образовании.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законодательством и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

6.3. По тексту Устава

6.3. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том

числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Учреждении создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в Учреждении из равного числа, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Учреждении, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов родителей, а также представительных органов работников Учреждения.

10. ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

10.7. отсутствует

10.7. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью
на 101 шестьдесят один листах

«15» «Февраль» 2018 года

Заместитель начальника Инспекции
О.А. Бокан



В настоящем

Пронумеровано

Листов

Директор ФБОУ СО «Школа-
интернат АОЛ № 1 г. Саратова»
« » »
2018г

Л.А. Сидоренко

