

Решение Управляющего Совета ГБОУ СО
«Школа – интернат АОП № 1 г.Саратова»
Протокол № 1 от «1» 12 2015 г.
Председатель УС Рудченко О.К.
«1» 12 2015 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СО «Школа – интернат
АОП № 1 г.Саратова»
Сидоренко Л.А.
«1» 12 2015 г



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Саратова»

1. Общие положения

1.1. Положение о программе развития ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г.Саратова» разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", утвержденной Президентом РФ 04.02.2010г, Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 №163-р.

1.2. Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г.Саратова», реализующей программы начального общего и среднего общего образования. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г.Саратова». Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 4-5 лет.

1.3. Программа является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов. Структура Программы включает следующие разделы: аналитическая записка, актуальность, концептуальные основы, цели и задачи, кадры, содержание, механизм реализации, материально-техническое обеспечение и финансирование, ожидаемые результаты.

Выступая в качестве особой разновидности плана, Программа отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

2. Задачи Программы

2.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г.Саратова», выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.

2.1.2. Определить и описать образ желаемого будущего состояния ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г.Саратова» то есть сформулировать ее стратегические и конкретные цели развития.

2.1.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Функции Программы

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г.Саратова»
- в) определения перспектив развития ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г.Саратова»
- г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Школы-интерната, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Характерные особенности Программы

4.1. Предмет Программы - деятельность по развитию ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г.Саратова»

Деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития обучающихся;

- диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.2. Стратегия развития ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г.Саратова», в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

5. Требования к программе развития

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программ с региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

5.5. Возможность привлечения к разработке Программы научного потенциала края.

6. Структура инновационной программы развития

6.1. Примерный объем Программы при следующей структуре составит 25-40 страниц:

- 1) Введение.
- 2) Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г.Саратова»

3) Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации в ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г.Саратова»

4) Описание ожидаемых результатов реализации Программы и целевые индикаторы - измеряемые количественные показатели решения поставленных задач и хода реализации Программы по годам.

5) Конкретный план и план-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г.Саратова»

6) Приложения к Программе.

7. Порядок утверждения Программы

7.1. Программа обсуждается на заседании Управляющего совета ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г.Саратова», утверждается директором Школы-интерната и согласовывается с Министерством образования Саратовской области.

8. Критерии экспертной оценки Программы

8.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

1) Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития Школы-интерната).

2) Прогностичность (ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление Школой-интернатом и учет изменений социальной ситуации).

3) Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).

4) Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов, в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы, возможностям).

5) Полнота и целостность Программы, наличие системного образа ГБОУ СО «Школа-интернат № 1 V вида г. Саратова», образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.

6) Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).

7) Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).

8) Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).

9) Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).

10) Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств).

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Элемент Программы развития	Содержание и требуемая информация
1.	Аннотация (паспорт Программы) (объем 1-2с.)	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение Программы; • Информация об использованных научно-методических основаниях и научных источниках; • Информация о составе и руководителе группы разработчиков Программы; • Информация об оказании консультативной поддержки специалистов; • Предлагаемый срок реализации Программы; • Сроки разработки Программы; • Информация об органах, принявших и утвердивших программу.
2.	Информационная справка о Школе (объем 8-10 с.)	<ul style="list-style-type: none"> • краткая информация о Школе-интернате в целом со всей необходимой статистикой; • место и роль Школы-интерната № 1г. Саратова», в городе; • характеристика Школы-интерната, ее типа, вида, контингента обучающихся, кадрового состава преподавателей и других работников образования (без оценки качества работы); • номенклатура оказываемых образовательных услуг, потоки учащихся; • характеристика бюджета, материальной базы, оборудования; • характеристика программно-методического обеспечения Школы-интерната (какие используются программы, планы, учебники, обеспеченность этими ресурсами); • характеристика основных образовательных результатов Школы-интерната (олимпиады, поступления, итоговая аттестация и т.д.); • характеристика образовательного сообщества Школы-интерната № 1 г. Саратова; • характеристика инновационных процессов в Школе-интернате (без оценки качества),

		<p>основные направления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • внешние связи Школы-интерната № 1 г. Саратова ,с другими образовательными организациями, включая связи с наукой; • характеристика системы управления
3.	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды Школы (3-4с)	<ul style="list-style-type: none"> • характеристика влияния на Школу-интернат важнейших социально-экономических и социально-культурных факторов; • портрет заинтересованных групп-Клиентов, Заказчиков, Поставщиков, Ресурсов, Помощников, Потребителей продукции, производимой Школа-интернат № 1 г. Саратова, • как может измениться ситуация во внешней среде Школы-интерната; • как это может повлиять на развитие Школы-интерната № 1 г. Саратова, (несколько вариантов возможных сценариев)
4.	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование (3-4с.)	<ul style="list-style-type: none"> • Информация о социальном заказе на образование; • Информация о степени выполнения заказа и удовлетворения заказчиков; • Информация об используемом исследовательском материале и образе будущего соцзаказа, используемого разработчиками Программы.
5.	Анализ достижений образовательной организации, ее потенциала с точки зрения развития(5с.)	<ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов образования в Школе-интернате, заслуживающих высокой оценки, закрепления, распространения; • определение результатов, указывающих на наличие в Школе-интернате № 1 г. Саратова передового опыта, уникальных конкурентных преимуществ; • выявление сильных сторон, достоинств образовательных процессов, наличие которых позволило добиться положительных результатов; • определение условий, ресурсов, факторов сделавших возможными нужные свойства образовательных процессов (сеть, финансы, кадры, программы и т.п.); • выявление подходов в управлении Школой-интернатом, сделавших возможными отмеченные успехи; • определение вероятности сопротивления

		<p>нововведениям в Школе-интернате и возможные варианты его преодоления;</p> <ul style="list-style-type: none"> определение уровня инновационного потенциала Школы-интерната № 1г. Саратова и возможность его повышения.
6.	<p>Анализ проблем Школы-интерната и их причины (5-10с.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> анализ результатов работы Школы-интерната(продуктов, суммарных результатов, социальных последствий), выявление результатов, неудовлетворяющих администрацию Школы-интерната, Учредителя и заказчика в свете нового соцзаказа, подлежащих изменению; выявление образовательных услуг, неоказываемых Школой-интернатом; выявление недоступных или малодоступных услуг; определение недостатков образовательных процессов, ставших причиной неудачных результатов; определение недостатков условий, ставших причиной недостатков в образовательном процессе; определение недостатков управления Школой-интернатом, ставших причиной неудовлетворительных результатов работы Школы-интерната № 1г. Саратова» выявление приоритетных проблем, требующих первоочередного решения; определение проблем, которые возможно решить в ближайшее время; выявление проблем, на которых будет сосредоточена Программа развития Школы-интерната № 1г. Саратова
7.	<p>Концепция желаемого состояния Школы-интерната (10-15с.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> важнейшие ценностные основания новой образовательной организации; видение Школы-интерната, общий образ ее будущего желаемого состояния; миссия Школы-интерната № 1г. Саратова образовательные маршруты и траектории; модели выпускников; общие показатели суммарных достижений Школы-интерната № 1г. Саратова номенклатура услуг по уровням от начального – до основного; характеристика контингента;

		<ul style="list-style-type: none"> • программы, содержание образования; • образовательные технологии; • организация образования; • состояние всех необходимых ресурсов; • сообщество; • внешние связи; • состояние систем управления.
8.	Стратегия, этапы, основные направления и задачи перехода к новому состоянию Школы-интерната (15-20с.)	<ul style="list-style-type: none"> • определение основных этапов развития Школы-интерната № 1г. Саратова • определение основных направлений инноваций в Школе-интернате; • выявление необходимости проведения важнейших нововведений во всех звеньях Школы-интерната; • определение потребности в ресурсах для осуществления нововведений, определение возможности их получения; • цели ближайшего этапа Программы по всем подсистемам образования и критерии их самооценки; • планируемые мероприятия по реализации важнейших нововведений (в форме таблицы).
9.	Приложения	Материал иллюстрированного характера.