##

## Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пояснительная записка |  |
| 1.1. | Нормативная база | 3 |
| 1.2. | Режим работы  | 5 |
| 1.3. | Продолжительность учебного года | 5 |
| 1.4. | Продолжительность учебной недели | 6 |
| 1.5. | Требования к объему домашних заданий | 6 |
| 1.6. | Учебно- методическое обеспечение | 6 |
| 1.7. | Учебная нагрузка педагогических работников | 7 |
| 2 | Учебные планы |  |
| 2.1. | Недельный учебный план адаптированного основного общего образования для детей с ТНР на 2021-2022 уч. г. Вариант 5.2 | 7 |
| 2.2. | Недельный учебный план адаптированного основного общего образования для детей с ЗПР на 2021-2022 уч. г. Вариант 7.2 | 9 |
| 2.3. | Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО | 11 |
| 2.4. | Особенности учебного плана, предметная область «Развитие речи» | 12 |
| 2.5. | Организация обучения по предмету «Технология» | 13 |
| 2.6.  | Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Адаптивная физическая культура» | 14 |
| 2.7. | Особенности учебного плана, предметная область «основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) | 14 |
| 2.8. | Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений | 14 |
| 2.9.  | Организация коррекционной деятельности | 15 |
| 2.10 | Организация внеурочной деятельности | 15 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова», реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования по вариантам 5.2.,7.2.**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план **ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова»** на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

**1.1. Нормативная база:**

В целях организации работы **ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова»,** при разработке учебных планов на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
* Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
* Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
* санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова», разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФКГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план **ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова»,** формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузку в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы- интерната и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

**1.2. Режим работы**

Учебный план **ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова»,** на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы - интерната. Время работы школы - интерната с 01 сентября по 27 мая, пн.– пт.. круглосуточно

**1.3. Продолжительность учебного года**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного год: не менее 34 учебных недель, без учета времени на итоговую аттестацию обучающихся.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет 30 дней (за исключением летних).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы - интерната, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков; – для обучающихся VII-IX, X классов – не более 7 уроков.

**1.4. Продолжительность учебной недели:**

Учебный план **ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова»**:

* определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся V-XI классов:
* **Вариант 5.2.:** V кл. – 28 ч. в неделю, VI кл. – 29 ч., VII- VIII кл. -30ч., IX -X кл.– 31 ч.
* **Вариант 7.2.:** V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII - 32 ч.; VIII –IX кл. – 33ч.
* предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности V-IX, X кл. и факультативных занятий (консультаций).

**1.5**. **Требования к объему домашних заданий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX,X классах – 3,5 ч.

**1.6**. **Учебно-методическое обеспечение**

ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова» при реализации образовательных программ выбраны для использования:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова» при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

**1.7. Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

**2. Учебные планы**

**2.1. Недельный учебный план адаптированного основного общего образования для детей с ТНР на 2021-2022 учебный год**

**ВАРИАНТ 5.2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **5б** | **6б** | **7б** | **7в** | **8б** | **9а** | **9б** | **10а** | **10б** | **Всего**  |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | **38** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | **24** |
| Иностранные языки | Иностранный язык |   | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **16** |
| Развитие речи | Развитие речи | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |  1 |  1 |  1 |  1 | **11** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |   |   |   |   |   |   |   | **10** |
| Алгебра |   |   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **28** |
| Геометрия |   |   | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **14** |
| Информатика |   |   |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  1 | **5** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **18** |
| Обществознание |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **16** |
| Естественно-научные предметы | Физика |   |   | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| Химия |   |   |   |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Биология | 1  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **16** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **4** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **4** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | **7** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |   |   |   |  | 1 |   |  |  |   | **1** |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **18** |
| Итого | 27 | 28 | 29 | 29 | 30 | 31 | 31 | 31 | 31 | **267** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:[[1]](#footnote-1)* | Математика | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 28 | 29 | 30 | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 | 31 | **269** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающие курсы) |
| ***Коррекционно-развивающие курсы:*** |
| *Индивидуальные логопедические занятия (1 час на одного обучающегося)* | *11* | *14* | *9* | *8* | *10* | *12* | *13* | *10* | *11* | ***97*** |
| *Групповые логопедические занятия* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| *Психокоррекционные занятия* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **18** |
| *Формирование жизненных компетенций* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| ***Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности:*** |
| **Духовно –нравственное направление:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Модуль «Музей «Юный патриот»»* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| **Общекультурное направление:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Модуль «В мире творчества»* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| **Общеинтеллектуальное направление:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Модуль «В мире филологии»* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| **Спортивно-оздоровительное направление:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Модуль «Подвижные игры»* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| **Социальное направление:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *«Финансовая грамотность»* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| ***ИТОГО к финансированию*** | **447** |

Количество учебных занятий за 6 учебных лет не может составлять менее 5984 часов и более 6252 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 2040 часов за шесть лет обучения, в год – не более 340 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы - интерната.

**2.2. Недельный учебный план адаптированного основного общего образования для детей с ТНР на 2021-2022 учебный год**

**ВАРИАНТ 7.2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **5а** | **6а** | **7а** | **8а** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 18 |
| Литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР |  1 |  |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | 28 | 28 | 30 | 32 | 118 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений[[2]](#footnote-2)* |
| Математика | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Алгебра |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 29 | 31 | 33 | 122 |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) |
| *Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»* | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| *Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Коррекционный курс: «Логопедические занятия»* | 2 | 2 | 2 | 2 | 8  |
| **Духовно –нравственное направление:** |  |  |  |  |  |
| *Модуль «Музей «Юный патриот»»* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Общекультурное направление:** |  |  |  |  |  |
| *Модуль «В мире творчества»* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Общеинтеллектуальное направление:** |  |  |  |  |  |
| *Модуль «В мире филологии»* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Спортивно-оздоровительное направление:** |  |  |  |  |  |
| *Модуль «Подвижные игры»* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Социальное направление:** |  |  |  |  |  |
| *«Финансовая грамотность»)* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ***ИТОГО* *к финансированию*** | **162** |

 Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

**2.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО:**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы - интерната.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 5.2.** | **Вариант 7.2.** |
| Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;  |
|  | Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО; |
| Предметная область «Развитие речи» включает учебный предмет «Развитие речи» |  |
| Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»; |
| Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»; Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно. «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю); |
| Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».«Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю); В VII классе завершается обучение по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО. |
| Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включают учебные предметы «Основы жизнедеятельности» и «Адаптивная физическая культура» |
| Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».  |
| Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).  |

2.4. **Особенности учебного плана, предметная область «Развитие речи»**

В АООП ООО (вариант 5.2) предусматривается предметная область «Развитие речи», которая представлена учебным предметом «Развитие речи», «Развитие речи», включенным в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие связной монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся – расширению лексического состава, усложнению грамматической и синтаксической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах и полилогах. Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учетом особенностей и возможностей обучающихся), но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные), активное участие в устном обсуждении темы (проблемы).

Проектирование содержания учебных предметов «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи» осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий - к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений.

**2.5. Организация обучения по предмету «Технология»**

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы - интерната. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

**2.6. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Адаптивная физическая культура»:**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Целевым ориентиром освоения обучающимися с тяжелыми нарушениями речи учебного предмета «Адаптивная физическая культура» является всестороннее развитие личности обучающихся, формирование осознанного отношения к своим силам, развитие основных физических качеств, компенсация нарушенных функций организма. Результатом освоения программы по адаптивной физической культуре являются предметные, метапредметные и личностные результаты освоения программы по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

**2.7. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**2.8. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова», определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

**Вариант 5.2**. увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Математика» (V класс), «Математика» (VI класс);

**Вариант 7.2.** увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Математика» (V класс), «Математика» (VI класс); «Алгебра» (VII класс); «Алгебра» (VIII класс).

Обязательная часть основной образовательной программы: ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;

**2.9. Организация коррекционной деятельности.**

**Вариант 5.2.** Групповые и индивидуальные логопедические занятия являются неотъемлемой частью внеурочной деятельности и проводятся из расчета не более 2х часов недельной нагрузки на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе. Частота и продолжительность групповых и индивидуальных логопедических занятий определяется Примерным «Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (утверждено распоряжением Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 года)».

Другие коррекционно-развивающие курсы представлены: психокоррекционными занятиями и курсом «Формирование жизненных компетенций».

**Вариант 7.2.** Коррекционный курс «Логопедические занятия» представлен групповыми логопедическими занятиями, которые проводятся 2 раза в неделю. Коррекционный курс «Корреционно-развивающие занятия: психокоррекционные» представлен занятиями с учителем-дефектологом (1 занятие в неделю) и педагогом-психологом (2 занятия в неделю).

**2.10. Организация внеурочной деятельности**

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, олимпиады, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается: различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное1, общекультурное2, общеинтеллектуальное3, спортивно-оздоровительное4, социальное5), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Школа – интернат самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 5 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) продолжается на уровне основного общего образования (V-IX класс) и добавляются новые курсы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Количество часов в неделю** |
| **5кл.** | **6кл.** | **7кл.** | **8 кл.** | **9кл.** | **10 кл.** |
| **Духовно-нравственное направление:** |
| Модуль «Музей «Юный патриот» | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| **Общекультурное направление:** |
| Модуль «В мире творчества» | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| **Общеинтеллектуальное направление:** |
| Модуль «В мире филологии» | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| **Спортивно – оздоровительное направление:** |
| Модуль «Подвижные игры» | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| **Социальное направление:** |
| Модуль «Финансовая грамотность» | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО:** | **10** | **10** | **12** | **10** | **10** | **10** |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса, на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений [↑](#footnote-ref-2)