Контроль за выполнением домашнего задания позволяет поддерживать тесную взаимосвязь между логопедом и родителями, общей целью которых является успешная коррекция речи ребёнка; выработка психологической и эмоциональной готовности к усвоению новых знаний и умений; воспитание грамотной, образованной, гармонично развитой личности.

На протяжении всего учебного года проводятся консультации для родителей.

 Во время консультации учитель-логопед отмечает успехи ребенка, подчеркивает особенности

прохождения коррекционного процесса, обращает внимание на вызывающие затруднения задания и упражнения; подсказывает, на что необходимо обратить внимание при выполнении домашнего задания.

**Советы родителям**

1. Регулярно посещайте родительские собрания и консультации специалистов.
2. Выполняйте рекомендации специалистов и не бойтесь спросить у них совета, когда Вам что-то непонятно.
3. Занимайтесь с ребенком дома ежедневно.
4. Хвалите детей за каждое, пусть даже незначительное достижение.
5. Выполняйте все задания логопеда. Работайте с тетрадью аккуратно, не забывайте ее дома. Обязательно возвращайте тетрадь с выполненными заданиями.

6. Проводите занятия в игровой форме. К последующим упражнениям переходите, только когда ребенок усвоит предыдущие.



*Помогайте ребенку – но не делайте работу за него.*

*Помните, что ребенок не эстафетная палочка, которую семья передает в руки педагогов. Только когда мы объединяем усилия, можно добиться поставленной цели – научить малыша красивой, правильной речи.*

**Уважаемые родители!**

**Желаем вам в работе с детьми терпения, искренней заинтересованности и успехов.**

**Зачем логопед задает домашнее задание?**



Успех обучения детей с речевыми нарушениями во многом определяется участием родителей.

Выполнение домашнего задания способствует наилучшему закреплению материала изученного на логопедических занятиях и дает возможность свободно использовать полученные знания, умения и навыки во всех сферах жизнедеятельности ребенка.

Домашнее задание ребенок выполняет в индивидуальной рабочей тетради под обязательным присмотром взрослого. Выполнение определенных видов работы по заданию логопеда дисциплинирует вашего ребенка и подготавливает к ответственному выполнению школьных домашних заданий.

Задания строятся на материале, по исправлению нарушений звукопроизношения, изучаемого на индивидуальных занятиях, проводимых логопедом. Дополнительно новый материал должен закрепляться дома с помощью родителей в игровой форме, во время прогулок, в свободной деятельности детей.

**Домашнее задание включает следующие разделы:**

* Артикуляционная гимнастика. Она способствует укреплению мышц речевого аппарата, выработке полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.
* Упражнения на автоматизацию (правильное произношение поставленных звуков в слогах, словах, фразовой и самостоятельной речи ребёнка). Эти упражнения должны выполняться дома ежедневно. Упражнения выполняются перед зеркалом (чтобы ребёнок мог себя контролировать). Необходимо добиваться чёткого, точного, плавного выполнения движений.

*Так же домашнее задание может включать следующие разделы:*

* Лексико-грамматические задания. Они направлены на обогащение пассивного словаря, а главное на стимулирование и использование в активной речи ребёнка полученных знаний, путём упражнений на словообразование, изменение по родам, числам и падежам, на согласование прилагательных и числительных с существительными; словоизменение при помощи приставок, суффиксов, объединение основ; подбор родственных, обобщающих и уточняющих слов.
* Развитие связной речи. Построение простых и сложных распространённых предложений с предлогами и без (по схеме); это рассказы-описания по плану и схеме; по серии сюжетных картинок и по одной сюжетной картине, с опорой на предметные картинки и по представлению, используя опорные слова; пересказы и самостоятельные творческие рассказы детей; заучивание подобранных для ребёнка стихов.
* Развитие мелкой моторики. Обведение по контуру, дорисовывание элементов, штриховка в различных направлениях разными способами по образцу.

**Что необходимо контролировать родителям при выполнении домашнего задания ребёнком?**

Для того чтобы решение домашнего задания проходило в более легкой форме, его выполнение можно разделить на части (по10-15 минут работы).

 Артикуляционную гимнастику и автоматизацию звуков необходимо выполняеть ежедневно до 3-х раз в день. Остальные задания выполняются однократно.

Все задания прочитываются взрослыми для ребёнка вслух. По необходимости эти задания ребёнок выполняет устно, а взрослый вписывает в индивидуальную логопедическую тетрадь ответ ребёнка, не корректируя его: сохраняя все произнесённые окончания и формы слов.

Графические задания ребёнок выполняет самостоятельно (рисует, выполняет штриховку и пр.) но под обязательным присмотром взрослого. Тогда рабочая тетрадь будет выглядеть аккуратно и красиво на протяжении учебного года. Индивидуальную рабочую тетрадь с выполненным домашним заданием , ребёнок приносит в школу на индивидуальные занятия с логопедом.