

Решение Управляющего Совета ГБОУ СО
«Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова»
Протокол № 1 от «09» 09 2015 г.
Председатель УС Рудченко О.К.
«1» 09 2015 г

6.7.
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СО «Школа – интернат
АОП № 1 г. Саратова»
Сидоренко Л.А.
_____ 2015 г



ПОЛОЖЕНИЕ

о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся (портфолио) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Саратова»

1. Общие положения

- 1 Настоящее положение разработано в целях реализации комплексного проекта модернизации образования
- 2 Положение определяет порядок оценки качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений области.
- 3 Индивидуальные образовательные достижения обучающихся фиксируются в «портфолио».
- 4 «Портфолио» обучающихся - это документ, в котором фиксируются и накапливаются индивидуальные образовательные достижения обучающихся за определенный период обучения с 3 по 11 класс и приводится оценка компетентностного уровня школьников. В приложении к «портфолио» содержатся основные творческие работы и проекты обучающихся, отзывы о достижениях школьников, заверенные копии документов, подтверждающих результативность участия в различных мероприятиях.
- 5 «Портфолио» определяет образовательный рейтинг обучающихся и позволяет осознанно и обоснованно выбрать профиль обучения в старшей школе, дальнейший путь успешной социализации.
- 6 «Портфолио» позволяет решать следующие задачи:
 - поддерживать высокую учебную мотивацию;
 - поощрять самостоятельность, расширение возможностей самообразования, самореализации;
 - развивать навыки самооценки деятельности обучающихся;
 - формировать умения ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность;
 - создавать дополнительные возможности для успешной социализации обучающихся.

2. Система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся

- 1 В «портфолио» формируется оценка следующих индивидуальных образовательных достижений обучающихся:
 - предметных достижений;
 - общего компетентностного уровня.
- 2 Основными принципами оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся являются:
 - единая процедура и технология оценивания;
 - достоверность используемых данных;
 - соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.
- 3 Показатели качества предметных достижений включают в себя показатели готовности к обучению и показатели освоения обучающимися традиционных учебных программ,

- программ развивающего обучения, профильного и углубленного уровня. Фактические показатели качества предметных достижений устанавливаются по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинговых исследований.
- 4 Показатели общего компетентностного уровня включают в себя показатели индивидуальных достижений обучающегося, сформированные в учебное и внеучебное время. Фактические показатели общего компетентностного уровня устанавливаются на основе выполнения работ в рамках международных исследований качества знаний обучающихся, на основе документов, подтверждающих успешность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практической деятельности, социально-значимых проектах и акциях различной направленности.
 - 5 Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся регламентируются следующими документами:
 - федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений;
 - федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;
 - федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
 - программа международных исследований качества образования;
 - региональная программа мониторинговых исследований.
 - 6 «Портфолио» обучающегося формируется в электронном виде с помощью специального программного обеспечения, разрабатываемого на региональном уровне, и в виде накопительной папки за весь учебный период, формируемой обучающимся с помощью классного руководителя.
 - 7 Классный руководитель организует учет документов, входящих в «портфолио» и ежегодно под подпись знакомит родителей с материалами «портфолио».
 - 8 Индивидуальные образовательные достижения обучающихся вносятся в электронный «портфолио» оператором баз данных конкретного образовательного учреждения на основе информации, предоставляемой обучающимися классному руководителю.
 - 9 Итоговый балл по «портфолио» формируется как суммарный балл по блокам. Уровень индивидуальных образовательных достижений обучающегося вычисляется как отношение суммы набранных баллов к максимальному баллу по «портфолио» (к 100). Выделяются следующие уровни достижений: 0,8 - 1 – оптимальный; 0,6 – 0,8 – высокий, 0,4 – 0,6 – средний, 0,2 – 0,4 – низкий, менее 0,2 – недопустимый. Учет индивидуальных достижений осуществляется по итогам учебного года, начальной, основной, старшей, средней (полной) школы. Также указывается средний показатель по каждому виду компетентностей по итогам начальной, основной, старшей, средней (полной) школы.
 - 10 В конце учебного года выписка из «портфолио» за соответствующий период (год, ступень, школу) на каждого обучающегося распечатывается на бумажных носителях, заверяется подписью директора и печатью учреждения и выдается обучающемуся. Копия выписки из «портфолио» за соответствующий период хранится в личном деле обучающегося.
 - 11 Контроль за достоверностью предоставляемых сведений и своевременностью внесения их в «портфолио» на уровне образовательного учреждения осуществляется заместителем директора, на муниципальном уровне - ответственным лицом, назначаемым руководителем органа управления образованием.