**Анализ работы МО гуманитарного цикла ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова» за 2020-2021 учебный год**

**Цели анализа:**выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

**Предмет анализа:**учебная и методическая работа членов МО

**Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

Деятельность МО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2020 – 2021  учебный год. Методическая тема, над которой работало МО в течение прошедшего учебного года: «Создание условий для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья адаптированных основных образовательных программ в условиях перехода с ФГОС НОО на ФГОС ООО».

**Цель работы МО**: Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении.

**Задачи МО учителей гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
3. Повышение качества обучения, **воспитания** и развития обучающихся через применение инновационных технологий обучения и воспитания.
4. Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
5. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся.
6. Организация системной подготовки к ОГЭ и ГВЭ по русскому языку, истории, обществознанию.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост профессионального мастерства учителя.
2. Повышение результатов качества знания по предметам.
3. Повышение мотивации учебной деятельности.
4. Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
5. Повышение организации социальных проектов в школе
6. Личностное развитие обучающихся на ступени основного и общего среднего образования.
7. Создание условий для формирования активной гражданской позиции обучающихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.

**МО учителей гуманитарного цикла работало по нескольким направлениям:**

 **1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного и среднего общего образования.

**3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**5. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах и конкурсах;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

           **Межсекционная работа:**

     1.Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

     2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.

     3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий).

   4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

    5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)

   6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).

 **На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы.**

1. Анализ работы ШМО в 2019-2020 учебном году.
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год
3. Обсуждение и утверждение рабочих программ по учебным предметам гуманитарного цикла, обсуждение УМК.
4. Утверждение тем самообразования.
5. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.
6. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО.
7. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе.
8. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ГВЭ.
9. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах (в том числе дистанционных) для детей с ОВЗ.
10. Состояние воспитательной работы, работа над общешкольным проектом.
11. Обсуждение внеклассных мероприятий по предметам гуманитарного цикла.
12. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе
13. Основные подходы к анализу урока.
14. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2020-2021учебный год.
15. Подведение итогов работы МО.
16. Обсуждение плана работы и задач МО на 2020-2021 учебный год.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО. Было проведено 5 плановых заседаний.

    Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Каждый учитель самостоятельно работает над своей   темой самообразования, которая созвучна теме МО и школы. Выбор учителем школы методической темы по самообразованию определяется потребностью учителя в повышении своей научно-теоретической подготовки, в совершенствовании практических умений и навыков, необходимых в педагогической деятельности.

**Темы самообразования учителей на 2020- 2021 учебный год**

1. Е.В. Игнатова «Развитие критического мышления через чтение и письмо»
2. Ю.Н. Хвалина «Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы как средство активизации познавательной деятельности»
3. Е.И. Новакова «Использование электронных ресурсов на уроках русского языка и литературы»
4. Ю.В. Кузнецова «Развитие аналитических и творческих особенностей обучающихся при работе с комплексным анализом текста»
5. Е.Е. Трифонова «Особенности проведения урока английского языка с детьми с ОВЗ»
6. Е.А. Ульянычева «Преподавание русского языка и литературы в системе развивающего обучения»
7. Т.К. Демченко «Совершенствование орфографических умений и навыков обучающихся»
8. С.А. Занкин « Формирование музыкальной культуры школьников на уроках и во внеурочное время»

**Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

**1. Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2020 – 2021 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 8 педагогов:

высшая категория – Игнатова Е.В., Новакова Е.И.;

первая категория – Трифонова Е.Е., Кузнецова Ю.В., Хвалина Ю.Н.;

соответствие занимаемой должности – Занкин С.А.;

без категории – Ульянычева Е.А., Демченко Т.К.

**Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждый учитель-предметник составил рабочие программы соответствии с УМК, рекомендованными Министерством образования РФ. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования,  промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтении (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

**Работа по созданию методической базы кабинетов**

В 2020-2021 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического  материалов.

Создан печатный материал по предметам в форме контрольных и самостоятельных работ, некоторый выполнен с использованием ИКТ. Созданы презентации к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, хрестоматии, справочники.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов. Снижает уровень применения ИКТ - технологий отсутствие современной компьютерной техники в некоторых кабинетах.

**Анализ работы по повышению квалификации педагогов и обобщению опыта**

Все учителя МО  повышают свой педагогический уровень через курсовую подготовку, а также семинары, конференции и др. Курсы повышения квалификации:

3) Трифонова Е.Е. принимала участие в международной практической онлайн-конференции «Дистанционный педагог: реализация удаленного обучения» и участвовала в конкурсе «Профессиональные компетенции педагогических работников основного общего образования» во всероссийском издании «Портал образования».

4) Трифонова Е.Е. и Занкин С.А. опубликовали материалы уроков на сайте «Инфоурок»

5) Занкин С.А. награжден грамотой за участие в XIII областном фестивале художественного творчества детей с ОВЗ «Радуга».

6) ХвалинаЮ.Н. участвовала в семинаре «Конфликты и их способы разрешения в образовательной среде».

7) Ульянычева Е.А. принимала участие в вебинаре «Искусство воспитания».

8)  В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста.

          По результатам взаимопосещения были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом ;

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

**4. Анализ внеклассной работы по предметам.**

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

1. Обучающиеся школы принимали участие в дистанционных олимпиадах: «Олимпус» осенняя сессия – английский язык, русский язык.

Трифонова Е.Е. (английский язык - дипломы об участии): Башлыкова А., Балахонцева С., Буравлев И., Новожилов Д., Филимонова А., Южилин А. 5 «Б» класс.

Кузнецова Ю.В. (русский язык и литература) – 5 человек получили дипломы об участии, Гражданов А. 7 «А» занял 7 место в олимпиаде по литературе.

1. Была проведена предметная недели в срок с 05.04.20 по 13.04.20.

**План проведения методической недели гуманитарного цикла**

 **05.04.21 – 13.04.21**

**05.04**

1) 9.20 – 10.00 Открытый урок по русскому языку в 6 «А» классе «Притяжательные местоимения» учитель Ю.Н. Хвалина

2) 14.00 – 15.00 Мастер – класс «Современный урок в свете требований ФГОС» учитель Е.Н. Самогаева

3) Конкурс стенгазет «Русский – это максимально интересно».

**06.04.**

1) 8.30 – 9.10 Логопедический классный час в 6 «А» и 6 «В» классе «Гигиена голоса» логопед А.В. Фетисова

2) 10.20 – 11.00 Открытый урок по английскому языку в 6 «Б» классе «Знакомство с грамматической структурой there is/there are» учитель Е.Е. Трифонова

3) 13.00 – 13.40 Логопедический классный час в 5 «А» и 5 «Б» классе «Гигиена голоса» логопед А.В. Одинцова

**07.04**

1) 12.10 – 12.50 Логопедическая викторина «Размышляй-ка» в 3 «А» классе логопед Е.С. Канаева

**08.04**

**1)** 11.20 – 12.00Открытый урок **по** русскому языку **-** Сочинение по картине Сыромятниковой «Первые зрители» в 6 «В» классе учитель Ю.В. Кузнецова

2) 12.10 – 12.50 Урок – игра по ОДНКР «Я знаю это слово» в 5 «Б» классе учитель А.Е. Щербинина

**09.04**

1) 11.20 – 12.00 Открытый урок по ОПК в 4 «А» классе «Икона, фреска, картина» учитель А.Е. Щербинина

2) 13.00 – 13.40 Игра «Думай и беги» 6 классы учитель С.А.Занкин

**12.04**

1) 9.20 – 10.00 Открытый урок по русскому языку в 5 «Б» классе «Правописание букв Е/И в корнях с чередованием» учитель Т.К. Демченко

2) Логопедический квест «Космический» в 4 «А» и 4 «Б» классе

Логопеды Медведева О.Д., Ивантьева Е.В., Павлова Ю.А., Платонова С.Е., Канаева Е.С., Полякова С.Н., Одинцова А.В.

**13.04**

1) 9.20 – 10.00 Открытый урок по литературе в 7 «Б» классе «Рассказ «Юшка» А.П. Платонова» учитель Е.А. Ульянычева.

**Школьная олимпиада по русскому языку:**

5 классы – Т.К. Демченко; 10 классы, 7 классы – Е.А. Ульянычева

**Школьная олимпиада по литературе:**

6 классы – Ю.Н. Хвалина 9 классы – Т.К. Демченко

8 классы – Ю.В. Кузнецова

**Школьная олимпиада по английскому языку:** 5 – 9 классы

Е.Е. Трифонова

 **Общие выводы:**

**Анализ итогов работы** показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

1. Все учителя-предметники работают над созданием системы обучения для детей с ОВЗ.
2. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.
3. Большое внимание уделяется сохранению поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.
4. Учебные программы 2020-2021 учебного года учителями ШМО были выполнены полностью, хотя и были корректированы.
5. Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями.
6. Заседания тщательно подготовлены и продуманы.
7. Протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.

Но в работе ШМО учителей гуманитарного цикла существуют недостатки.

1. Недостаточное количество взаимопосещенных уроков друг у друга.
2. Недостаточное проведение открытых уроков и мероприятий.
3. Необходимость более активного участия учителей ШМО в семинарах, конкурсах , практикумах и образовательных интенсивах.

Анализируя работу ШМО, хотелось бы дать **следующие рекомендации** по работе в следующем учебном году:

* конкретнее планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
* уделять особое внимание внеклассной работе по предметам;
* участвовать в подготовке и проведении семинаров  с целью обмена опытом;
* активно использовать инновационные технологии, необходимые для работы с детьми с ОВЗ;
* использовать различные виды проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;
* Применять в работе инновационные технологии.
* Систематически повышать квалификацию педагогов.

Работу ШМО учителей гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году можно признать **удовлетворительной**.

Руководитель МО гуманитарного  цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Трифонова Е.Е.

19. 05.2021 г.