**Анализ работы методического объединения учителей**

**естественно – математического цикла за 2020– 2021 учебный год**

В состав методического объединения естественно – математического цикла на начало учебного года входило 15 человек:

Борисова Е.В. – учитель математики высшей категории;

Юрченко М. В. – учитель географии I категории

Бодарева Г.В. – учитель математики, соответствие з/д;

Корабельщикова Н.В. – учитель математики, соответствие з/д;

Рослова Т.А. – учитель физики, соответствие з/д;

Загорулько Н.В. – учитель химии, соответствие з/д;

Рахматуллина И.Ф.– учитель технологии, соответствие з/д;

Печенов В.Ю. – учитель ОБЖ, соответствие з/д ;

Кузьмина Н.С. – учитель технологии, соответствие з/д;

БибосноваА.М. – учитель физической культуры, соответствие з/д;

Лысогорова Е. Н.– учитель физической культуры, соответствие з/д;

Руссу П.С. учитель физической культуры, б/к;

Кузнецова В.С. – учитель биологии, б/к;

Глушков В.С. – учитель физики, б/к;

Чмиль С.В. – учитель химии, соответствие з/д.

13 учителей имеют высшее педагогическое образование, 2 учителя средне-специальное образование (Бибоснова А М. и Рахматуллина И.Ф.). Члены МО систематически повышают квалификацию на курсах и самостоятельно, используя интернет-ресурсы.

В этом учебном году курсы повышения квалификации по теме «Обучение физике и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования» прошла Рослова Татьяна Александровна.

Исходя из методической темы школы: «Создание условий для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья адаптированных основных образовательных программ в условиях перехода с ФГОС НОО на ФГОС ООО» ***целью работы методического объединения*** естественно-математического цикла была «Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении».

Учителями МО в течении года решались ***следующие задачи:***

* Работать над совершенствованием методов обучения (проводить коррекционную работу на уроках и внеклассных мероприятиях).
* На уроках реализовывать принципы коррекционной направленности обучения, индивидуального и дифференцированного подхода, применять методы и технологии активизации мыслительной деятельности учащихся.
* Формировать познавательный интерес учащихся к изучаемым предметам.
* Продолжить овладевать современными формами обучения (мультимедиа, интерактивная доска, дистанционное обучение).
* На уроках проводить работу по профориентации старшеклассников.
* Систематически проводить работу с учащимися, которые испытывают трудности в усвоении программ обучения, организовывать консультации, дополнительные занятия.
* На занятиях по всем предметам пристальное внимание уделять развитию связанной речи, отрабатывать навыки единого орфографического режима.

Учителя активно участвовали в работе методического объединения. Каждый учитель работал над своей методической темой. Темы отражены в плане работы МО.

В течении года было проведено 4 заседания методического объединения На первом заседании МО был согласован и утвержден план работы на 2020 – 2021 учебный год. Вся дальнейшая работа проводилась по утвержденному плану. В процессе работы были рассмотрены вопросы:

* Организация помощи учащимся группы риска (слабоуспевающим);
* Анализ успеваемости по предметам, меры по профилактике неуспеваемости;
* Организация участия обучающихся в олимпиаде «Олимпус»;
* Взаимопосещение и анализ уроков по предметам МО;
* Подготовка к проведению предметной декады по математике, физике ( биологии, географии, химии и предметной недели по трудовому обучению, физической культуры и ОБЖ;
* Подготовка к ГВЭ и ОГЭ;
* Обсуждение допуска и готовности выпускников к сдаче ГВЭ и ОГЭ;
* Учебная литература по предметам естественно-математического цикла. Рассмотрение «Федерального перечня учебников на 2021-2022 учебный год».

*Дано 6 открытых уроков:*

Кузнецова В.С. – 01.03.2021 - урок биологии на тему «Размножение и оплодотворение растений»,

Загорулько Н.В. – 04.03.21 – урок-игра по химии в десятых классах - «Стать миллионером может эрудит»,

Глушков В.А. – 04.03.21 – урок математики по теме «Сложение рациональных чисел»,

Юрченко М.В. – 10.03.21 - урок географии – «Температура воздуха»,

Борисова Е.В. – 12.03.21 - урок математики по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»,

Рахматуллина И.Ф.– 27.04.20 – урок трудового обучения по теме : «Поделка ко Дню Победы».

Уроки прошли на хорошем методическом уровне. Проведено обсуждение и анализ каждого урока. Учителями МО проводилась и внеклассная работа.

С *1 по 12 марта 2021 года проводилась предметная декада точных наук* (математика, физика, химия, биология, география), которая прошла достаточно организованно. Даны интересные и познавательные мероприятия. Учащиеся разных возрастных групп принимали активное участие в проведении этих мероприятий, которые проходили в школе практически каждый день. Отчеты о проведении декады предоставлен в плане работы методического объединения.

*Неделя предметов технологического цикла* (ОБЖ, трудовое обучение и физическая культура) планировалась с 26 по 30 апреля 2021 г. Но, в связи с увеличением количества праздничных выходных, на этой неделе была проведена лишь часть мероприятий.

План работа МО естественно-математического цикла выполнен частично. Проведены не все запланированные мероприятия.

На последнем заседании подведены итоги работы за 2020 – 2021 учебный год и составлен примерный план на следующий 2021– 2022 уч. год. В целом работу МО можно признать удовлетворительной, цели и задачи, поставленные перед объединением, в большинстве своем, выполнены

В следующем учебном году МО учителей естественно – математического цикла планирует продолжить работу над формированием познавательного интереса учащихся к изучаемым предметам с целью достижения у учащихся необходимых знаний, умений и навыков в соответствии с образовательными стандартами. Хочется добиться полного отсутствия неуспевающих. Будем продолжать традиционно проводить предметные недели и открытые уроки педагогов ШМО.

Председатель МО Корабельшикова Н.В.

**Методические темы учителей**

**МО естественно — математического цикла**

**(2021 — 2022 уч. год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. учителя*** | ***Методическая тема*** |
| 1 | Борисова Елена  Вячеславовна | Использование ИКТ на уроках математики и физики. |
| 2 | Загорулько Наталья  Викторовна | Развитие ключевых компетенций через учебную деятельность. |
| 3 | Корабельщикова  Надежда Валентиновна | Дидактические игры на уроках математики, как средство обучения, воспитания и развития. |
| 4 | Рослова Татьяна  Александровна | Формирование новых знаний на уроках математики у обучающихся с ОВЗ. |
| 5 | Кузьмина Наталья  Сергеевна | Проектная деятельность учащихся на уроках технологии |
| 6 | Печенов Виктор  Юрьевич | Повышение уровня стрессо-устойчивости в ЧС путем получения теоретических знаний и практических навыков на уроках ОБЖ и географии. |
| 7 | Кузнецова Валерия Сергеевна | Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность. |
| 8 | Глушков Валентин Александрович | Активизация мыслительной деятельности посредством игровой деятельности. |
| 9 | Рахматуллина Идалия Фягимовна | Развитие творческих способностей детей с ОВЗ в урочное и внеурочное время. |
| 10 | Руссу Павел Сергеевич | Развитие физических способностей детей с ОВЗ посредством игровой и оздоровительной деятельности. |
| 11 | Юрченко Марина Валерьевна | Использование игровых технологий в обучении школьной географии. |
| 12 | Чмиль Светлана Владиславовна | Развитие творческих способностей детей с нарушением слуха на уроках биологии. |

Утверждаю

Директор ГБОУ СО

«Школа-интернат АОП

№1 г. Саратова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Сидоренко

**План работы**

методического объединения учителей

естественно – математического цикла

**на 2021 – 2022 учебный год**

*МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ*

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях работы по ФГОС».

*Цель:*

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, в конкурентном мире, учитывающего способности, возможности, интересы учеников.

***Задачи методического объединения***

***на 2021-2022 учебный год***

1. Работать над совершенствованием методов обучения (проводить коррекционную работу на уроках и внеклассных мероприятиях).
2. На уроках реализовывать принципы коррекционной направленности обучения, индивидуального и дифференцированного подхода, применять методы и технологии активизации мыслительной деятельности учащихся.
3. Формировать познавательный интерес учащихся к изучаемым предметам.
4. Продолжить овладевать современными формами обучения (мультимедиа, интерактивная доска, дистанционное обучение).
5. На уроках проводить работу по профориентации старшеклассников.
6. Систематически проводить работу с учащимися, которые испытывают трудности в усвоении программ обучения, организовывать консультации, дополнительные занятия.
7. На занятиях по всем предметам пристальное внимание уделять развитию связанной речи, отрабатывать навыки единого орфографического режима.

***Ожидаемые результаты работы:***

* Повышение качества знаний.
* Возрастание интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла.
* Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (коммуникативной, информационной, правовой).
* Формирование у учащихся ЗУН в соответствии с образовательными стандартами.
* Повышение мотивации к изучаемым предметам.
* Отсутствие неуспевающих.

***Направления методической работы:***

1. **Аналитическая деятельность:**
2. Анализ методической работы за 2010-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
3. Анализ посещения открытых уроков.
4. Изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования).
5. Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
6. Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных и практических работ, результатам итоговой аттестации).
7. Первичная экспертиза адаптированных рабочих программ.
8. **Информационная деятельность:**
9. Изучение инновационных направлений в психолого-педагогической и методической литературе.
10. Изучение нормативных документов (приказов и писем МО, локальных актов, необходимых для работы).
11. Изучение новых педагогических технологий.
12. Формирование банка данных по различным направлениям деятельности.
13. Информационная работа со всеми участниками образовательного процесса (родителями, учащимися, логопедами, психологами, социальным педагогом).
14. **Научно – методическая работа:**
15. Заседание ШМО.
16. Оказание помощи в разработке адаптированных и авторских учебных программ.
17. Организация наставничества (прикрепление наставников к молодым специалистам).
18. Проведение предметных недель.
19. Открытые уроки педагогов ШМО.
20. Подготовка и использование в работе методических рекомендаций.
21. Подготовка статей к публикациям.
22. Апробация современных педагогических технологий.
23. **Консультативная деятельность:**
24. Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
25. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
26. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи в период подготовки к аттестации.
27. **Организационные формы работы:**
28. Организация олимпиад, конкурсов, конференций.
29. Организация работы по аттестации учителей.
30. Организация курсовой подготовки членов ШМО.
31. Организация работы с молодыми специалистами.
32. **Диагностическое обеспечение:**
33. Утверждение рабочих программ.
34. **Межсекционная работа:**
35. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течении года с последующим обсуждением, рекомендациями).
36. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.
37. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий).
38. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
39. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
40. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).