

Межрайонная ИФНС России № 19  
по Саратовской области  
В ЕДИНЬИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР  
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ ВНЕСЕНА ЗАПИСЬ  
« 08 » октября 20 21 г.  
ОГРН 102 640 368 0302  
ГРН 2 21 64 005 2 014  
начальник (заместитель начальника) инспекции  
Иванов Иван Иванович  
(фамилия, имя, отчество)  
« 08 » окт. 20 21 г.  
М.П. (подпись)  
Экземпляр документа хранится в регистрируемом органе №2



УТВЕРЖДЕН  
приказом министерства образования  
Саратовской области  
от «13» 09 2021 г. № 1535

Исполняющий обязанности министра  
М.И. Орлов



**ИЗМЕНЕНИЯ**  
в устав государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Саратовской области «Школа-интернат для  
обучающихся по адаптированным образовательным  
программам № 1 г.Саратова»

ПРИНЯТЫ:  
решением общего собрания  
трудоого коллектива ГБОУ СО  
«Школа-интернат для обучающихся по  
АОП № 1 г.Саратова»  
протокол № 7 от 08.09.2021 года

Старая редакция	Новая редакция
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	
<p>1.9. По тексту Устава</p>	<p>1.9. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных собственником его имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Учреждения и за счет каких средств оно приобретено.</p> <p>По обязательствам Учреждения, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества Учреждения, субсидиарную ответственность несет собственник имущества Учреждения.</p> <p>Учреждение не отвечает по обязательствам собственника имущества Учреждения.</p>
<b>2. ЦЕЛИ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<p>2.2. По тексту Устава</p>	<p>2.2. Основной целью деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования.</p> <p>Учреждение также вправе осуществлять:</p> <p>2.2.1. Образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.</p> <p>2.2.2. Коррекцию имеющихся нарушений развития обучающихся; обеспечение психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации обучающихся, подготовка их к самостоятельной жизни и труду.</p> <p>2.2.3. Индивидуально ориентированную педагогическую, психологическую, социальную, медицинскую и юридическую помощь детям в условиях Учреждения.</p> <p>2.2.4. Формирование общей культуры личности обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам человека, любви к</p>

	<p>окружающей природе, Родине, семье.</p> <p>2.2.5. Создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни, охрана прав и интересов обучающихся.</p> <p>2.2.6. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, общественностью, другими образовательными учреждениями, учреждениями науки и культуры, упрочнение принципа открытости Учреждения.</p> <p>2.2.7. Организация проживания в условиях общежития Учреждения, создание комплекса условий, приближённых к домашним, обеспечивающих полноценную интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>2.3. По тексту Устава</p>	<p>2.3. Предметом деятельности Учреждения являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования;</li> <li>2) обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства;</li> <li>3) обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.</li> </ol>
<p>2.4. По тексту Устава</p>	<p>2.4. Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность.</p> <p>Для достижения целей, указанных в настоящем Уставе, Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:</p>
<p>2.4.1. По тексту Устава</p>	<p>2.4.1. Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) адаптированных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;</li> <li>2) адаптированных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования</li> </ol>

	<p>обучающихся с задержкой психического развития;</p> <p>3) адаптированных образовательных программ начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;</p> <p>4) адаптированных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования обучающихся с нарушением слуха;</p> <p>5) адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с нарушением слуха и лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),</p> <p>4) дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной направленности.</p>
2.4.3. отсутствует	2.4.3. Присмотр и уход за детьми.
<b>3. КОМПЕТЕНЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
3.4. По тексту Устава	<p>3.4. К компетенции Учреждения в установленной сфере деятельности относятся:</p> <p>1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, правил приема обучающихся, иных локальных нормативных актов;</p> <p>2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;</p> <p>3) предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>4) установление структуры и штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;</p> <p>5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено федеральным законодательством, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</p> <p>6) разработка и утверждение образовательных программ Учреждения, если иное не установлено</p>

федеральным законодательством;

7) разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;

8) прием обучающихся по направлению Учредителя;

9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации основных общеобразовательных программ;

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

14) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;

15) организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

16) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

17) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;

18) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, их родителей (законных представителей), осуществляемой в Учреждении не запрещенной законодательством Российской

	<p>Федерации;</p> <p>19) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;</p> <p>20) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»;</p> <p>21) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
3.10.1. пп. 14) отсутствует.	14) о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности);
3.10.2. п.п. 2) по тексту Устава.	<p>3.10.2. Копии:</p> <p>2) свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности;</p>

<b>4. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ</b>	
Пункт 4.3.5. по тексту Устава	4.3.5. Директор Учреждения несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной, психолого-педагогической, медико-социальной работой в Учреждении и организационно-хозяйственной деятельностью, а также за реализацию программы развития Учреждения.
4.3.9. отсутствует	4.3.9. Директор Учреждения обладает профессиональными компетенциями, необходимыми для руководителя образовательной организации, в том числе управленческой, инновационной, экономической, психологической, информационной и др. компетенциями.
4.6. По тексту Устава	<p>4.6. Управляющий Совет является коллегиальным органом, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций.</p> <p>4.6.1. Управляющий Совет работает в контакте с директором Учреждения и общественными организациями в соответствии с законодательством об образовании.</p> <p>4.6.2. Управляющий Совет:</p> <p>1) рассматривает программу развития Учреждения;</p> <p>2) согласовывает режим работы и календарный учебный график Учреждения;</p> <p>3) предлагает направления расходования внебюджетных средств;</p>

4) заслушивает отчет директора, отдельных работников;

5) согласовывает предложения по стимулирующим и компенсационным выплатам работников;

6) предлагает кандидатуры к различным видам наградений;

7) согласовывает Правила приема обучающихся, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила поведения воспитанников, обучающихся и иные локальные акты, в том числе затрагивающие права и законные интересы обучающихся;

8) согласовывает решение об определении требований к внешнему виду обучающихся;

9) участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;

10) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

11) вносит предложения по участию Учреждения в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки.

4.6.3. Управляющий Совет вносит предложения директору в части:

1) материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

2) оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);

3) создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;

4) организации промежуточной аттестации обучающихся;

5) развития воспитательной работы в Учреждении, обеспечения безопасности в Учреждении;

6) участвует в принятии решения о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);

7) рассматривает обращения участников образовательных отношений;

8) регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

4.6.4. Управляющий Совет состоит из:

1) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся всех уровней общего образования, число которых не может быть меньше  $1/3$  и больше  $1/2$  общего числа членов Управляющего Совета;

2) работников Учреждения, число которых не может превышать  $1/4$  от общего числа членов Управляющего Совета Учреждения;

3) обучающихся 9-11-ых классов, не менее чем по одному представителю от каждого класса;

4) граждан, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию Учреждения (кооптированные члены Управляющего Совета).

4.6.5. В состав Управляющего Совета также входят: директор Учреждения, представитель Учредителя по согласованию.

4.6.6. Управляющий Совет избирает из своего состава председателя и секретаря, при необходимости заместителя председателя. Председателем Управляющего Совета не могут быть избраны: представитель Учредителя, обучающиеся Учреждения, директор и работники Учреждения.

4.6.7. Решения Управляющего Совета, принятые в рамках его компетенции, носят рекомендательный характер для директора Учреждения.

4.6.8. Члены Управляющего Совета работают безвозмездно на добровольной основе. Общая численность Управляющего Совета – не менее 9 человек. Состав Управляющего Совета формируется с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Управляющий Совет формируется на 3 года, за исключением членов из числа обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которые избираются сроком на один год.

4.6.9. Управляющий Совет собирается не реже 2 раз в год. Решение Управляющего Совета считается принятым, если на его заседании присутствуют не менее  $2/3$  от общего состава и за него проголосовало не менее  $2/3$  присутствующих. Решения Управляющего Совета являются обязательными для всех членов, носят рекомендательный характер для директора Учреждения, оформляются протоколом.



4.9. По тексту  
Устава

4.9. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Учреждении могут быть созданы: совет обучающихся; совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.9.1. Совет обучающихся создается в целях реализации прав учащихся на участие в управлении Учреждением, способствует приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

4.9.2. Совет обучающихся является выборным органом, который избирается на общем собрании обучающихся сроком на один год. Решение об избрании членов совета обучающихся считается правомочным, если на собрании присутствовало не менее двух третей обучающихся. Решение об избрании принимается простым большинством голосов. Члены совета из своего состава избирают председателя.

4.9.3. Председатель совета обучающихся может принимать участие в работе Педагогического совета, Управляющего совета, других коллегиальных органов управления с правом совещательного голоса, присутствовать на заседаниях, рассматривающих вопросы дисциплины и защиты прав обучающихся.

4.9.4. К полномочиям совета обучающихся относится рассмотрение локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения.

4.9.5. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создается в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения в группах, классах, реализующих образовательные программы, а также для учета их мнения по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.9.6. Совет родителей (законных представителей)

	<p>несовершеннолетних обучающихся формируется ежегодно из представителей родителей по одному от группы, класса.</p> <p>4.9.7. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся обладает следующими полномочиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса;</li> <li>2) согласовывать локальные нормативные акты, затрагивающие права участников образовательного процесса;</li> <li>3) вносить предложения, решения по всем вопросам организации деятельности Учреждения;</li> <li>4) участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.</li> </ol> <p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся имеет право:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вносить предложения администрации Учреждения, коллегиальным органам управления и получать информацию о результатах их рассмотрения;</li> <li>2) выражать благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.</li> </ol> <p>4.9.8. Решения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимаются простым большинством голосов от общего числа его состава и носят рекомендательный характер для администрации Учреждения.</p>
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
5.3. По тексту Устава	<p>5.3. Учреждение реализует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (нормативный срок освоения программы – 4 года):       <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;</li> <li>- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.</li> </ul> </li> <li>2) адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4-6 лет):</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся ;</li> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования детей с тяжелыми нарушениями речи;</li> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования детей с задержкой психического развития;</li> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования детей с расстройствами аутистического спектра.</li> </ul> <p>3) адаптированные основные образовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5- 6 лет):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха;</li> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением слуха и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li> <li>- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;</li> <li>- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.</li> </ul> <p>4) дополнительные общеобразовательные программы (нормативный срок освоения устанавливается программами).</p> <p>С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в очной форме, очно-заочной, заочной форме. Допускается сочетание указанных форм обучения.</p>
5.4. По тексту Устава	5.4. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования: дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование.
5.5. По тексту Устава	5.5. Содержание общего образования определяется адаптированными образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно на основе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</li> </ul>

	<p>- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</p> <p>- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ</p>
5.6. По тексту Устава	5.6. Для осуществления образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает образовательные программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, календарный план воспитательной работы и расписание учебных занятий. Режим работы Учреждения определяется Учреждением по согласованию с Управляющим Советом.
<b>6. ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	<b>6. ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>
6.1. По тексту Устава	<p>6.1. Обучающиеся Учреждения.</p> <p>6.1.1. К обучающимся Учреждения относятся лица, осваивающие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования.</p> <p>6.1.2. Права и обязанности обучающихся Учреждения определяются законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными актами Учреждения.</p> <p>6.1.3. Обучающимся предоставляются академические права на:</p> <p>1) предоставление условий для обучения в очной, очно-заочной, заочной форме, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;</p> <p>2) обучение по индивидуальному учебному плану,</p>

в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

3) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

4) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

6) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности), с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;

8) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Учреждения;

9) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;

10) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

11) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

12) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Учреждении, в установленном им порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

13) зачет Учреждением в установленном нормативными правовыми актами порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

14) участие в управлении образовательной организацией;

15) обжалование актов Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

16) совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

17) иные академические права, предусмотренные настоящим Уставом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

6.1.4. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

обеспечение питанием в случаях и в порядке, установленных законодательством Российской Федерации, Саратовской области;

иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Саратовской области, локальными нормативными актами Учреждения.

6.1.5. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

6.1.6. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законодательством порядке.

6.1.7. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

6.1.8. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования настоящего Устава, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил проживания в интернате и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу Учреждения.

6.1.9. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

6.1.10. Меры дисциплинарного взыскания к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) не применяются.

6.2. п.п. 1), 3) по

6.2. Родители (законные представители)

<p>тексту Устава</p>	<p>несовершеннолетних обучающихся имеют право:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии формы получения образования и формы обучения, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Учреждением;</li> <li>3) знакомиться с Уставом Учреждения, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности), с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;</li> </ol>
<p>6.4.3. По тексту Устава</p>	<p>6.4.3. Педагогические работники Учреждения имеют на право:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) защиту профессиональной чести и достоинства;</li> <li>2) участие в управлении Учреждением в порядке, определяемом настоящим Уставом;</li> <li>3) избрание в органы управления, участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Учреждения;</li> <li>4) обжалование приказов и распоряжений Директора Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</li> <li>5) получение необходимого организационного, учебно-методического и материально-технического обеспечения своей профессиональной деятельности, бесплатное пользование библиотеками, информационными ресурсами, образовательными, методическими и социально-бытовыми услугами Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и (или) коллективным договором;</li> <li>6) выбор методов и средств обучения, обеспечивающих высокое качество образовательного процесса;</li> <li>7) сокращенную продолжительность рабочего времени;</li> <li>8) дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;</li> <li>9) ежегодный основной удлиненный</li> </ol>



	<p>оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации:</p> <p>10) длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</p> <p>11) досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</p> <p>12) иные академические и трудовые права, меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации, Саратовской области.</p>
6.7. По тексту Устава	<p>6.7. В Учреждении наряду с должностями педагогических работников, предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.</p> <p>Указанные работники Учреждения имеют следующие основные права:</p> <p>1) на защиту чести, достоинства и деловой репутации;</p> <p>2) на участие в управлении Учреждением в порядке, определяемом настоящим Уставом;</p> <p>3) на избрание в органы управления, участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Учреждения;</p> <p>4) на обжалование приказов и распоряжений Директора Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.</p> <p>К основным обязанностям указанных работников относится:</p> <p>1) добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, возложенных на них трудовым договором;</p> <p>2) соблюдение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>3) соблюдение трудовой дисциплины;</p> <p>4) выполнение установленных норм труда;</p> <p>5) соблюдение требований по охране труда и обеспечению безопасности труда;</p>

	<p>б) бережное отношение к имуществу Учреждения. Работники, указанные в п. 6.7 настоящего Устава несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, установленных трудовым законодательством.</p> <p>Заместителям Директора Учреждения, руководителям структурных подразделений (филиала), заместителям руководителей структурных подразделений (филиала) предоставляются права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные педагогическим работникам Учреждения подпунктами 9, 11 пункта 6.4.3 настоящего Устава.</p> <p>Иные права и обязанности, а также ответственность указанных работников Учреждения, устанавливаются законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, локальными нормативными актами Учреждения, должностными инструкциями и трудовыми договорами.</p>
<b>10. ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПОРЯДОК ИХ ПРИНЯТИЯ</b>	
10.7.	<p>10.7. При принятии локальных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) обучающихся, представительных органов работников. До принятия локального акта его проект и обоснование направляются для обсуждения в совет родителей (законных представителей) обучающихся и совет обучающихся. Не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта локального акта, совет родителей (законных представителей) обучающихся и совет обучающихся направляют директору Учреждения свое мнение в письменной форме. В случае несогласия совет родителей (законных представителей) обучающихся или совета обучающихся с проектом локального нормативного акта, директор Учреждения либо соглашается с этим мнением, либо в течение трех дней проводит дополнительную консультацию с целью достижения взаимопонимания.</p>

Пролу меромидно, проишито и средендено печатљиво  
на 18/11/2021 листях

« 08 » « октомври » 2021 годна

Началник Инспекции  
Г.А. Роднева

