План работы

методического объединения

учителей – дефектологов

и педагогов - психологов

на 2021 / 2022 учебный год

**2020-2021**

Тема: «Повышение профессиональной компетентности специалистов в условиях личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся с ЗПР и РАС. Взаимодействие специалистов при организации коррекционно-развивающей работы»

 Цель: создание условий для совершенствования профессиональной деятельности специалистов и раскрытия их творческого потенциала.

 Задачи:

- повышение качества коррекционной работы, использование современных педагогических технологий, методов и приёмов обучения;

 - совершенствование профессиональной  компетентности педагогов через использование новых форм методической работы и повышение квалификации;

- осуществление взаимосвязи специалистов со всеми участниками образовательного процесса в целях повышения качества коррекционной работы.

 Основные направления деятельности:

- внедрение эффективных психолого-педагогических форм и методов работы, обеспечивающих освоение обучающимися базовых умений и навыков, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- формирование банка коррекционно-развивающих методик;

- освоение новых форм и направлений ИКТ в работе;

- размещение на официальном сайте школы материалов коррекционной направленности для педагогов и родителей.

План мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Тема |
| 1 | август  | Тема: «Планирование и организация работы специалистов в 2021-2022 уч.г.»1. Обсуждение годового плана работы МО.2. Корректировка и обсуждение тем и формы отчетности по самообразованию педагогов.3. Рассмотрение рабочих программ коррекционных курсов.4. Составление расписания работы специалистов.5. Рассмотрение вопроса об организации взаимопосещений коррекционно-развивающих занятий.6. Разное (уголки специалистов, мониторинг, формы отчетности, повышение квалификации, аттестация, размещение на сайте материалов работы).Форма проведения: инструктивно-методическое совещание |
| 2 | ноябрь | Тема: «Инновационные подходы к обучению и здоровьесбережению детей с ОВЗ.Результаты адаптации и обследования обучающихся первых классов» Цель: проанализировать работу специалистов в адаптационный период.Задачи:- обсудить результаты вводного мониторинга, наметить основные направления коррекционно-развивающей работы;- познакомить с результатами адаптации первоклассников и готовности к школьному обучению;- познакомить с различными методиками исследования и приемами использования в работе здоровьесберегающих технологий.Вопросы:1. Результаты вводного мониторинга обучающихся (учителя-дефектологи).2. Психолого-педагогическое сопровождение и результаты адаптации обучающихся первых классов (педагоги-психологи).3. Использование различных форм и методов исследования (из опыта работы).Форма проведения: круглый стол |
| 3 | январь | Тема: «Проблемы школьной дезадаптации обучающихся с РАС и пути их преодоления. Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в начальной школе»Цель: повышение теоретических знаний учителей-специалистов об основных подходах к проведению коррекционной работы.Задачи: - повышать теоретический уровень специалистов о принципах, определяющих методику проведения коррекционных занятий;- обратить внимание педагогов на важность поэтапной работы на занятиях; - совершенствовать практические навыки в определении типов коррекционных занятий и составлению планов-конспектовВопросы:1. Особенности проведения коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательных процессов у детей с РАС.2. Современные педагогические технологии в работе учителя-дефектолога.3. Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в начальной школе – опыт работы.Форма проведения: семинар-практикум   |
| 4 | март | Тема: «Организация психолого-педагогической помощи обучающимся с ЗПР и РАС» Цель: повышение методического уровня специалистов.Задачи:   - познакомиться с  наиболее рациональными методами и приёмами организации психолого-педагогической помощи; -  обсуждение взаимопомещений специалистами занятий.Вопросы:1. Психологические особенности детей с ЗПР И РАС.2. Трудности в работе с детьми с ЗПР и РАС, с синдромом СДВГ и пути их преодоления.Форма проведения: семинар-практикум  |
|  | май | Тема: «Итоги  работы методического объединения за 2021/2022 учебный год».Цель: - подведение итогов работы по самообразованию;- подведение итогов методической работы за год;- определение целей и задач на следующий учебный год.Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.                                                                                                  |