

# Пояснительная записка

Дополнительная развивающая программа социально-педагогической направленности кружка «Юный пожарный» составлена на основании нормативных правовых документов:

1. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Программа рассчитана на обучающихся 11-16 лет. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий.

Кружок «Юный пожарный» является детским объединением дополнительного образования, объединяющим учеников школы в возрасте от 11 до 16 лет. План и расписание занятий «Юный пожарный»» составляется на весь учебный год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

***Цель* –** обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим; формирование у обучающихся представлений о ценности занятий физической культурой и спортом.

**Задачи:**

* + - дать ученикам необходимый уровень знаний безопасности жизнедеятельности
    - научить пользоваться средствами пожаротушения, правильным действиям на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации.
    - воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью.
    - Развитие физического развития подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

**Приоритетные направления программы:**

* + проведение мероприятий по правилам пожарной безопасности;
  + проведение практических мероприятий, способствующих закреплению знаний обучающихся;
  + освещение деятельности клуба через школьную газету и наглядные стенды.

## Условия реализации программы

1. Методическая оснащенность: методическая и художественная литература; аудио, видео; методические разработки соответствующего направления;
2. Многоплановость деятельности, создающая для учащихся ситуацию развития каждого, как целостной личности.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных, эмоциональных особенностей школьников.
4. Материально – техническое обеспечение: компьютерный зал, пожарная машина поселковой администрации.
5. Места для проведения творческих дел: компьютерный зал, спортзал, стадион, территория школы.
6. Материально – техническое обеспечение по пожарной безопасности: призы, канцтовары, материалы для оформления и творчества школьников, видео - аудио аппаратура, спортинвентарь, настольные и дидактические игры.

Срок реализации программы - 1 учебный год.

***Ожидаемые результаты:***

* научить сознательно выполнять в школе, на улице, дома правила пожарной безопасности;
* развитие у детей навыков правильного и осторожного отношения с огнём.

***Учебно – тематическое планирование***

**(**Занятия проводятся 2 раза в неделю)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| I. Пожарно-профилактическая подготовка | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России | 1 | 1 |  |
| 2. | Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Правила пожарной безопасности в школе и в быту | 4 | 2 | 2 |
| 5. | Что делать при возникновении пожара? | 4 | 2 | 2 |
| 6. | Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. | 2 | 1 | 1 |
| II. Тактико-техническая подготовка | | | | |
| 1. | Средства противопожарной защиты и  тушения пожаров. Общие сведения | 4 | 2 | 2 |
| 2. | Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование | 4 | 2 | 2 |
| 3. | Основы профессии пожарного | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Первичная доврачебная помощь при пожаре | 4 | 2 | 2 |
| 5. | Противопожарное водоснабжение | 2 | 1 | 1 |
| 6. | Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт | 1 |  | 1 |
| 7. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 34 |  | 34 |
| 8. | Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | | 68 | 17 | 51 |

***Содержание программы***

Программа рассчитана на 1 год – 68 часов

1. Пожарно-профилактическая подготовка 1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с, пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

1. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг или враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).

1. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

1. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении.

1. Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

1. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

II. Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.

Общие сведения Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

1. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

1. Основы профессии пожарного.

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

1. Первичная доврачебная помощь при пожаре.

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

1. Противопожарное водоснабжение.

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации.

1. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш). Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.
2. Общая физическая подготовка.

Повышение уровня физических кондиций обучающихся; отработка полученных теоретических знаний на практике; работа в группе.

1. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту

Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный».

Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

Планируемый уровень подготовки по окончании курса обучения учащиеся должны ЗНАТЬ:

* основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
* принципы организации и порядок тушения пожаров;
* особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
* приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
* способы переноски и транспортировки пострадавший при различных травмах.

А также дети научатся:

* применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
* контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Содержание учебного материала | Кол-во часов | Дата | Примечание |
| 1. | Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны  добровольных пожарных организаций в России | 1 |  |  |
| 2. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 3. | Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания | 1 |  |  |
| 4. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 5. | Практическая работа: составление словарика научно-  технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России | 1 |  |  |
| 6. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 7. | Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых  характерных пожарах . | 1 |  |  |
| 8. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 9. | Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе. | 1 |  |  |
| 10. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 11. | Правила пожарной безопасности в школе и в быту. | 1 |  |  |
| 12. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 13. | Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре.  Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах. | 1 |  |  |
| 14. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 15. | Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях. | 1 |  |  |
| 16. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 17. | Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. | 1 |  |  |
| 18. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 19. | Правила действия в случае возникновения пожара.  Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре. | 1 |  |  |
| 20. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 21. | Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения. | 1 |  |  |
| 22. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 23. | Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения. | 1 |  |  |
| 24. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 25. | Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности. | 1 |  |  |
| 26. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 27. | Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях. | 1 |  |  |
| 28. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 29. | Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. | 1 |  |  |
| 30. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 31. | Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. | 1 |  |  |
| 32. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 33. | Практическая работа:  распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных. | 1 |  |  |
| 34. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 35. | Практическая работа: проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания. | 1 |  |  |
| 36. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 37. | Первичные средства тушения пожаров. | 1 |  |  |
| 38. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 39. | Пожарные автомобили и  противопожарное оборудование. | 1 |  |  |
| 40. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 41. | Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе. | 1 |  |  |
| 42. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 43. | Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе. | 1 |  |  |
| 44. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 45. | Основы профессии пожарного. | 1 |  |  |
| 46. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 47. | Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России. | 1 |  |  |
| 48. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 49. | Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. | 1 |  |  |
| 50. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 51. | Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь. | 1 |  |  |
| 52. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 53. | Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. | 1 |  |  |
| 54. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 55. | Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. | 1 |  |  |
| 56. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 57. | Противопожарное водоснабжение. | 1 |  |  |
| 58. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 59. | Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке. | 1 |  |  |
| 60. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 61. | Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт. | 1 |  |  |
| 62. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 63. | Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке. | 1 |  |  |
| 64. | Соревнование по пожарно-спасательному спорту. | 1 |  |  |
| 65. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 66. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 67. | Общая физическая подготовка, повышение общего уровня физических кондиций. | 1 |  |  |
| 68. | Подведение итогов. | 1 |  |  |

Литература:

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2002.
2. Подготовка спасателей-пожарных. – М., 2004.
3. Пожарная тактика в примерах. – М., 2006.
4. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006.
5. Пожарно-техническая подготовка, - М., 2005.
6. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях, - М., 2003.
7. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. – М., 2005.

Электронные ресурсы по пожарной безопасности:

1. [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96dbbc60c2b5ecba](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba)  Основы пожарной безопасности
2. <http://pozarnyi.ru/>- Пожарный сайт
3. <http://www.01club.ru/>- информационный сайт о пожарной безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM>– Азбука безопасности
5. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8>– серия мультфильмов

«Пожарный Сэм»

1. <http://www.youtube.com/watch?v=qpKPD901j3I> – серия мультфильмов

«Финли. Пожарная машина»

1. <http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk>– Фиксики – Огнетушитель
2. <http://www.youtube.com/watch?v=cTpyJ8lQUZs> – Правила пожарной безопасности для детей