

ПРИНЯТО

Управляющим Советом
ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 1
г. Саратова»
(протокол № _____ от 30.08.2021)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СО
«Школа-интернат АОП № 1
г. Саратова»

«30» 08 / 2021 г.

(приказ № 111 от 30.08.2021)



Сидоренко Л.А.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности дошкольного отделения ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 1 г. Саратова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и функционирования дошкольных групп компенсирующей направленности в дошкольном отделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №1 г. Саратова, (далее по тексту - дошкольное отделение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28);
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Устав ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова».

2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Группа компенсирующей направленности создается с целью оказания коррекционной помощи воспитанникам ДО, имеющим ограниченные возможности здоровья.

2.2. Основными задачами группы компенсирующей направленности являются:

- обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у воспитанников с ОВЗ;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками с ОВЗ образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО);

- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ОВЗ;
- профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ОВЗ;
- разъяснение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) специальных знаний о психофизическом развитии детей, имеющих ОВЗ;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.

3. Комплектование группы компенсирующей направленности

3.1. В ДО ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Саратова» функционируют следующие виды групп компенсирующей направленности:

- для детей, имеющих задержку психического развития (далее – группы ЗПР);
- для детей, имеющих тяжёлые нарушения речи (далее - группы ТНР).

3.2. В группу ЗПР зачисляются дети имеющие:

- ЗПР церебрально-органического генеза;
- ЗПР по типу конституционального (гармонического) психического и психофизического инфантилизма;

-ЗПР соматогенного происхождения явлениями стойкой соматической астении и соматогенной инфантилизацией;

-ЗПР психогенного происхождения (патологическое развитие личности по невротическому типу, психическая инфантилизация);

- ЗПР вследствие педагогической запущенности и неблагоприятных микросоциальных условий воспитания.

3.3. В группы ТНР зачисляются дети имеющие:

- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), дислалию;
- общее недоразвитие речи I уровня, II уровня, III уровня.

3.4. Не подлежат приему в группу дети:

- глухие и слабослышащие;
- слепые и слабовидящие;
- с нарушением интеллекта (умственно отсталые);
- с психопатоподобным поведением;
- страдающие эпилепсией, психозом;
- с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3.5. Зачисление, отчисление и перевод в группы компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Саратова».

3.6. Группы компенсирующей направленности комплектуется с учетом возраста детей:

младшая группа - детьми в возрасте от 3 до 4 лет;

средняя группа - детьми в возрасте с 4 до 5 лет;

старшая группа - детьми в возрасте от 5 до 6 лет;

подготовительная группа - детьми от 6 до 7 лет.

3.7. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности:

- для детей с ТНР – 10 человек;

- для детей с ЗПР – 10 человек.

3.8. Сроки коррекционной работы в группе компенсирующей направленности устанавливаются в соответствии с рекомендациями ЦПМПК и динамикой коррекционной работы. В случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник может быть направлен в ЦПМПК для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута.

3.9. Учебный период в группе компенсирующей направленности длится с 01 сентября по 31 мая.

3.10. В летний период допускается закрытие группы компенсирующей направленности в течение 1,5-2 месяцев на время ремонтных работ.

4. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности АООП ДО.

4.1. Содержание образования в группе компенсирующей направленности определяется

4.2. Психолого-медико-педагогическая помощь детям с ТНР оказывается учителем-логопедом, воспитателями группы, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах детской деятельности. Деятельность воспитателей и специалистов регламентируется «Должностными инструкциями».

4.3. Психолого-медико-педагогическая помощь детям с ЗПР оказывается учителем-дефектологом, учителем-логопедом, воспитателями группы, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах детской деятельности. Деятельность воспитателей и специалистов регламентируется «Должностными инструкциями».

4.4. При зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности специалисты и воспитатели заполняют диагностические карты, которые ведутся в течение всего периода обучения.

4.5. Мониторинг уровня освоения разделов АООП ДО воспитанниками осуществляется в группах не менее 2 раз в год (сентябрь, май).

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в дошкольных группах компенсирующей направленности являются воспитанники, их родители (законные представители) и работники Учреждения.

5.2. Права и обязанности воспитанников дошкольных групп компенсирующей направленности и их родителей (законных представителей) определяются законодательством РФ и уставом Учреждения.

5.3. Права, меры социальной поддержки и обязанности работников дошкольных групп определяются законодательством РФ, уставом Учреждения, трудовым договором, должностными инструкциями и другими локальными нормативными актами.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение действует с момента утверждения его директором или с даты, указанной в приказе о его утверждении, до его отмены (признания утратившим силу). При утверждении нового положения, настоящее положение утрачивает силу.

6.2. Изменения в настоящее положение принимаются в том же порядке, что и положение. Изменения могут быть внесены путём принятия нового положения либо отдельным документом.

6.3. Вопросы, не урегулированные настоящим положением, регулируются в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом, локальными нормативными актами ГБОУ СО «Школа-интернат АООП № 1 г. Саратова».