

ПРИНЯТО

Управляющим Советом  
ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 1  
г. Саратова»  
(протокол № \_\_\_\_\_ от 30.08.2021)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СО  
«Школа-интернат АОП № 1  
г. Саратова»

Сидоренко Л.А.  
«30» авг Для \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Документов  
(приказ № \_\_\_\_\_ от 30.08.2021)



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о прогулках в дошкольном отделении**  
**ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 1 г. Саратова»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение регламентирует организацию прогулок в дошкольном отделении ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 1 г. Саратова» (далее по тексту – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28);
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; "Примерная основная образовательная программа дошкольного образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 N 2/15);
- Устав ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 1 г. Саратова».

1.3. Работники, участвующие в организации и проведении прогулок обязаны соблюдать Инструкции по охране жизни и здоровья детей, с которыми они должны быть ознакомлены под роспись.

**2. Цели, задачи и виды прогулок**

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в Учреждении.

2.2. Цель прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- развивать двигательные возможности;
- способствовать развитию познавательных способностей.

2.4. Виды прогулки:

- на участке Учреждения;



- пешеходные прогулки за пределы участка (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров).

### 3. Подготовка к прогулке

3.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

3.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель должен организовать с детьми проведение гигиенических процедур: чистка носа, посещение туалетной комнаты.

3.1.2. Одевать детей на прогулку, а также раздевать их по возвращении с нее необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу, младший воспитатель проводит гигиенические процедуры с другой, и выводит детей в раздевалку;

- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала Учреждения.

3.1.3. Чтобы предотвратить перегревание детей во время сборов на прогулку в осенне-зимний период, необходимо придерживаться порядка одевания: в начале одевают всем находящимся в раздевалке детям колготки, утепленные штаны, затем свитера, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, завязывают шарф.

3.1.4. Возвращаются дети с прогулки также подгруппами первыми заходят в помещение те, которые вышли на участок раньше. Выходит за детьми на улицу младший воспитатель. Вышедшие на улицу позднее, еще продолжают гулять в течение 12—18 мин с воспитателем.

3.1.5. Младший воспитатель помогает детям раздеться, сложить одежду в шкафчик. Раздевшиеся дети направляются в группу для игры.

3.2. Требования к одежде детей:

3.2.1. Одевать детей на прогулку необходимо учитывая, погодные условия и чередование активных движений с отдыхом и спокойными играми.

3.2.2. Одежда детей должна соответствовать сезонным изменениям природы: в жаркое время во избежание перегрева дети должны быть обеспечены легкими головными уборами, зимой каждый ребенок должен иметь 2 пары рукавичек и т.д.

3.3. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, колготки, теплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки. Если одежда во время прогулки намочена, она должна быть просушена в специально отведенном для этого месте.

### 4. Организация прогулок

4.1. При организации прогулки на участке и в функциональных помещениях Учреждения необходимо проведение всех структурных элементов прогулки:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, игровые упражнения;
- индивидуальная работа: дидактические задания;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

4.2. В зависимости от вида предыдущего занятия изменяется последовательность структурных компонентов прогулки. Если в начале дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное занятие или музыкальное, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.



4.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

4.4. Содержание основных структурных элементов прогулки должно планироваться с учётом всей предшествующей деятельности детей, учитывать конкретные педагогические и оздоровительные задачи, должно быть отражено в календарном плане работы.

4.5. Выводить детей на прогулку необходимо, убедившись в отсутствии признаков загазованности воздуха. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, детей необходимо немедленно завести в помещение.

4.6. Организация прогулки на участке Учреждения:

- при проведении прогулки следить, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся директору, который организует поиски ребенка, ставит в известность управление, милицию, родителей согласно схеме оповещения;
- содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим миром;
- при подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть территорию участка, закрепленную за группой на предмет соответствия нормам требований техники безопасности и отразить результаты осмотра в «тетради осмотра участка»;
- в жаркое время года воспитатель и младший воспитатель должны обеспечить соблюдение питьевого режима;
- воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за игрой;
- в зависимости от целей и задач воспитатель готовит выносной материал соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов деятельности детей;
- организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале или в конце прогулки. При планировании наблюдений воспитатель должен продумать: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; использование приемов привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); использование приемов активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта); организацию обстановки (размещение объектов наблюдения). Процесс наблюдения за живыми объектами должен проходить на безопасном расстоянии;
- организация двигательной активности: воспитатель организует и проводит со всей группой подвижные игры; предлагает безопасное физкультурное оборудование для самостоятельных игр. С подгруппой 4-5 человек воспитатель в течение 5-6 минут занимается индивидуальной работой, отрабатывая запланированный вид основных движений. Затем этой подгруппе, как и всем другим, предлагаются занятия играми по желанию. Если есть необходимость, воспитатель подзывает еще нескольких детей и занимается с ними. Содержание деятельности в старших группах более разнообразно, чем в младших. Дети играют в спортивные игры; воспитатель проводит спортивные аттракционы, командные соревнования, которые могут быть организованы вместо подвижной игры;
- организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планом работы воспитатель готовит необходимые дидактические задания.



- трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, наведению порядка на участке после прогулки, организует выполнение других трудовых поручений (уход за растительными объектами ит.д.).

#### 4.7. Организация прогулок за пределами участка Учреждения:

- планирование прогулок за пределы участка Учреждения начинают со средней группы;
- содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим миром;
- при подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим;
- в случае дальней прогулки вместе с воспитателем назначаются ещё сотрудники из расчёта 15 детей на одного взрослого;
- все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий;
- при движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади;
- при переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением;
- данный вид прогулок регистрируется в «Журнале регистрации прогулок и экскурсий за пределы школы».

### 5. Продолжительность прогулок.

5.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3,5-4 часа.

5.1.1. В летнее время дети проводят на воздухе всё время, заходя в помещение для приёма пищи и сна.

5.1.2. В зимнее время прогулка на воздухе проводится 2 раза в день для детей старшего дошкольного возраста: в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой; 1 раз в день для детей младшего дошкольного возраста.

5.2. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом дня.

5.3. В условиях дискомфортной погоды продолжительность прогулок сокращается.

5.4. Индивидуально учитывается состояние здоровья детей конкретной группы.

### 6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует с момента утверждения его директором или с даты, указанной в приказе о его утверждении, до его отмены (признания утратившим силу). При утверждении нового Положения, настоящее Положение утрачивает силу.

6.2. Изменения в настоящее Положение принимаются в том же порядке, что и Положение. Изменения могут быть внесены путём принятия нового Положения либо отдельным документом.

6.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом, локальными нормативными актами ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 1 г. Саратова».