

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СО

«Школа-интернат АОП

№1 г.Саратова»

Л.А. Сидоренко

«28» 07 2022 г.

**План работы педагогов-психологов
ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Саратова»
на 2022-2023 учебный год**

2022-2023

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
Сентябрь	<p>1. Консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учащихся, родителей учащихся и сотрудников школы-интерната по запросам. <p>2. Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологическое обследование учащихся 1х классов и вновь прибывших учеников (познавательная сфера (когнитивные процессы); мотивационная готовность, личностные особенности); • психологическое обследование детей по запросу школьной ППК; • диагностика уровня воспитанности учащихся 2-10 классов; • выявление детей группы риска (1-10 класс); <p>3. Групповые тренинговые занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ТНР «Дорога добра» (1 - 4 классы); • тренинг эмоционально-волевого развития для обучающихся с ЗПР «Дорога добра» (1-3 классы); • программа адаптации пятиклассников к среднему звену школы «Ты не один» (5 «А», 5 «Б»); • коррекционно-развивающие занятия общеинтеллектуальной направленности для детей с нарушением слуха «Я познаю мир» (Вар. 1.3.; 5 «В»); • тренинг по повышению уверенности в себе «Я ценность» (6 «А», 6 «Б»); • коррекционно-развивающие занятия по повышению собственной значимости, формированию мотивации самовоспитания и саморазвития (7 «А», 7 «Б»); • формирование осознанной Я-концепции «Путь к гармонии» (8 «А», 8 «Б», 8 «В»); • развитие понимания собственного внутреннего мира, оказание помощи в профессиональном самоопределении «Я в современном мире» (9 «А», 9 «Б»); • помощь в профессиональном самоопределении, снижение стресса перед экзаменами «Мой профессиональный выбор» (10 «А», 10 «Б»); <p>4. Психопрофилактика и просветительская работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в классных часах, родительских собраниях по запросам классных руководителей и администрации; • оформление стенда «Азбука для родителей»; • работа службы школьной медиации; • участие в работе совета профилактики правонарушений и злоупотребления ПАВ несовершеннолетними; • просветительская работа со специалистами школы-интерната по запросу. <p>5. Методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с методической литературой; • работа с документацией; • оформление информационного стенда.
Октябрь	<p>1. Индивидуальная консультативная работа по запросам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультирование педагогов по выявлению возможных сложностей

в формировании УУД и реализации ФГОС учащихся первых классов.

2. Коррекционно-развивающие занятия:

- индивидуальные занятия с детьми, имеющие особенности в развитии, выявленные в ходе психологического обследования и работы ППк;
- индивидуальные занятия с детьми группы риска;
- индивидуальные занятия с детьми по запросу специалиста или родителя.

3. Диагностика:

- диагностика уровня психологической адаптации учащихся первых, пятых классов к учебному процессу (мотивация, самочувствие, тревожность);
- микроклимата в семье;
- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- психологическое обследование детей по запросу школьной ППк.

4. Групповые тренинговые занятия:

- коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ТНР «Дорога добра» (1 - 4 классы);
- тренинг эмоционально-волевого развития для обучающихся с ЗПР «Дорога добра» (1-3 классы);
- программа адаптации пятиклассников к среднему звену школы «Ты не один» (5 «А», 5 «Б»);
- коррекционно-развивающие занятия общеинтеллектуальной направленности для детей с нарушением слуха «Я познаю мир» (Вар. 1.3.; 5 «В»);
- тренинг по повышению уверенности в себе «Я ценность» (6 «А», 6 «Б»);
- коррекционно-развивающие занятия по повышению собственной значимости, формированию мотивации самовоспитания и саморазвития (7 «А», 7 «Б»);
- формирование осознанной Я-концепции «Путь к гармонии» (8 «А», 8 «Б», 8 «В»);
- развитие понимания собственного внутреннего мира, оказание помощи в профессиональном самоопределении «Я в современном мире» (9 «А», 9 «Б»);
- помощь в профессиональном самоопределении, снижение стресса перед экзаменами «Мой профессиональный выбор» (10 «А», 10 «Б»);

5. Психопрофилактика и просветительская работа

- работа с родителями пятиклассников, направленная на ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями адаптационного периода;
- участие в классных часах, родительских собраниях по запросам классных руководителей и администрации;
- работа службы школьной медиации;

	<ul style="list-style-type: none"> • участие в работе совета профилактики правонарушений и злоупотребления ПАВ несовершеннолетними; • просветительская работа со специалистами школы-интерната по запросу. <p>6. Методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с методической литературой; • работа с документацией.
Ноябрь	<p>1. Индивидуальная консультативная работа по запросам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультирование педагогов по выявлению возможных сложностей в формировании УУД и реализации ФГОС учащихся первых классов; • консультирование педагогов по выявлению сложностей в прохождении адаптации пятиклассниками. <p>2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные занятия с детьми, имеющие особенности в развитии, выявленные в ходе психологического обследования и работы ППК; • индивидуальные занятия с детьми группы риска; • индивидуальные занятия с детьми по запросу специалистов или родителей. <p>3. Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологическое обследование детей по запросу школьной ППК; • диагностика микроклимата в классе. • социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. <p>4. Групповые тренинговые занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ТНР «Дорога добра» (1 - 4 классы); • тренинг эмоционально-волевого развития для обучающихся с ЗПР «Дорога добра» (1-3 классы); • программа адаптации пятиклассников к среднему звену школы «Ты не один» (5 «А», 5 «Б»); • коррекционно-развивающие занятия общеинтеллектуальной направленности для детей с нарушением слуха «Я познаю мир» (Вар. 1.3.; 5 «В»); • тренинг по повышению уверенности в себе «Я ценность» (6 «А», 6 «Б»); • коррекционно-развивающие занятия по повышению собственной значимости, формированию мотивации самовоспитания и саморазвития (7 «А», 7 «Б»); • формирование осознанной Я-концепции «Путь к гармонии» (8 «А», 8 «Б», 8 «В»); • развитие понимания собственного внутреннего мира, оказание помощи в профессиональном самоопределении «Я в современном мире» (9 «А», 9 «Б»); • помощь в профессиональном самоопределении, снижение стресса

	<p>перед экзаменами «Мой профессиональный выбор» (10 «А», 10 «Б»);</p> <p>5. Психопрофилактика и просветительская работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактика девиантного поведения «Неделя психологии»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающиеся младшего школьного возраста (1-4 классы) – тренинговое занятие «Властелин своих эмоций». 2. Обучающиеся 5-8 классов – фотокросс «Чтобы я делал, если бы не было сети Интернет». 3. Обучающиеся 9-11 классов – информационно-тренинговое занятие «Перспектива». 4. Общешкольная акция «Шкатулка пожеланий». • участие в классных часах, родительских собраниях по запросам классных руководителей и администрации; • работа службы школьной медиации; • участие в работе совета профилактики правонарушений и злоупотребления ПАВ несовершеннолетними; • просветительская работа со специалистами школы-интерната по запросу. <p>8. Методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с методической литературой; • работа с документацией.
Декабрь	<p>1. Индивидуальная консультативная работа по запросам.</p> <p>2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные занятия с детьми, имеющие особенности в развитии, выявленные в ходе психологического обследования и работы ППК; • индивидуальные занятия с детьми группы риска; • индивидуальные занятия с детьми по запросу специалиста или родителя. <p>3. Диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологическое обследование детей по запросу школьной ППК; • диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (склонность к преодолению норм и правил, склонность к аддиктивному (зависимому) поведению - употреблению ПАВ, склонность к суицидальному поведению, склонность к агрессии и насилию, низкая способность к волевому контролю эмоциональных реакций и склонность к делинквентному (преступному) поведению). (7-10 кл). <p>4. Групповые тренинговые занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ТНР «Дорога добра» (1 - 4 классы); • тренинг эмоционально-волевого развития для обучающихся с ЗПР «Дорога добра» (1-3 классы); • программа адаптации пятиклассников к среднему звену школы «Ты не один» (5 «А», 5 «Б»); • коррекционно-развивающие занятия общеинтеллектуальной направленности для детей с нарушением слуха «Я познаю мир» (Вар. 1.3.; 5 «В»); • тренинг по повышению уверенности в себе «Я ценность» (6 «А», 6

	<p>«Б»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекционно-развивающие занятия по повышению собственной значимости, формированию мотивации самовоспитания и саморазвития (7 «А», 7 «Б»); • формирование осознанной Я-концепции «Путь к гармонии» (8 «А», 8 «Б», 8 «В»); • развитие понимания собственного внутреннего мира, оказание помощи в профессиональном самоопределении «Я в современном мире» (9 «А», 9 «Б»); • помощь в профессиональном самоопределении, снижение стресса перед экзаменами «Мой профессиональный выбор» (10 «А», 10 «Б»); <p>5. Психопрофилактика и просветительская работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в классных часах, родительских собраниях по запросам классных руководителей и администрации; • работа службы школьной медиации; • участие в работе совета профилактики правонарушений и злоупотребления ПАВ несовершеннолетними; • просветительская работа со специалистами школы-интерната по запросу. • Групповое занятие с элементами тренинга по профилактике СПИДа «Мы себя защитили. А Вы?» <p>6. Методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с методической литературой; • работа с документацией.
Январь	<p>1. Индивидуальная консультативная работа по запросам.</p> <p>2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные занятия с детьми, имеющие особенности в развитии, выявленные в ходе психологического обследования и работы ППК; • индивидуальные занятия с детьми группы риска и детьми; • индивидуальные занятия с детьми по запросу специалиста или родителя. <p>3. Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологическое обследование учеников 4х классов (познавательная сфера, личностные особенности); • диагностика уровня агрессивности учащихся (5-10 классы) • психологическое обследование детей по запросу школьной ППК. <p>4. Групповые тренинговые занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ТНР «Дорога добра» (1 - 4 классы); • тренинг эмоционально-волевого развития для обучающихся с ЗПР «Дорога добра» (1-3 классы); • программа адаптации пятиклассников к среднему звену школы «Ты не один» (5 «А», 5 «Б»); • коррекционно-развивающие занятия общеинтеллектуальной направленности для детей с нарушением слуха «Я познаю мир»

	<p>(Вар. 1.3.; 5 «В»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • тренинг по повышению уверенности в себе «Я ценность» (6 «А», 6 «Б»); • коррекционно-развивающие занятия по повышению собственной значимости, формированию мотивации самовоспитания и саморазвития (7 «А», 7 «Б»); • формирование осознанной Я-концепции «Путь к гармонии» (8 «А», 8 «Б», 8 «В»); • развитие понимания собственного внутреннего мира, оказание помощи в профессиональном самоопределении «Я в современном мире» (9 «А», 9 «Б»); • помощь в профессиональном самоопределении, снижение стресса перед экзаменами «Мой профессиональный выбор» (10 «А», 10 «Б»); <p>5. Психопрофилактика и просветительская работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в классных часах, родительских собраниях по запросам классных руководителей и администрации; • работа службы школьной медиации; • оформление стенда «Родительская поддержка»; • участие в работе совета профилактики правонарушений и злоупотребления ПАВ несовершеннолетними; • просветительская работа со специалистами школы-интерната по запросу. <p>6. Методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с методической литературой; • работа с документацией.
Февраль	<p>1. Индивидуальная консультативная работа по запросам.</p> <p>2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные занятия с детьми, имеющие особенности в развитии, выявленные в ходе психологического обследования и работы ППК; • индивидуальные занятия с детьми группы риска и детьми; • индивидуальные занятия с детьми по запросу специалистов или родителей. <p>3. Диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологическое обследование детей по запросу школьной ППК. • изучение уровня удовлетворенности родителей качеством школьного образования. <p>4. Групповые тренинговые занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ТНР «Дорога добра» (1 - 4 классы); • тренинг эмоционально-волевого развития для обучающихся с ЗПР «Дорога добра» (1-3 классы); • программа адаптации пятиклассников к среднему звену школы «Ты не один» (5 «А», 5 «Б»); • коррекционно-развивающие занятия общеинтеллектуальной направленности для детей с нарушением слуха «Я познаю мир»

	<p>(Вар. 1.3.; 5 «В»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • тренинг по повышению уверенности в себе «Я ценность» (6 «А», 6 «Б»); • коррекционно-развивающие занятия по повышению собственной значимости, формированию мотивации самовоспитания и саморазвития (7 «А», 7 «Б»); • формирование осознанной Я-концепции «Путь к гармонии» (8 «А», 8 «Б», 8 «В»); • развитие понимания собственного внутреннего мира, оказание помощи в профессиональном самоопределении «Я в современном мире» (9 «А», 9 «Б»); • помощь в профессиональном самоопределении, снижение стресса перед экзаменами «Мой профессиональный выбор» (10 «А», 10 «Б»); <p>5. Психопрофилактика и просветительская работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в классных часах, родительских собраниях по запросам классных руководителей и администрации; • работа службы школьной медиации; • участие в работе совета профилактики правонарушений и злоупотребления ПАВ несовершеннолетними; • просветительская работа со специалистами школы-интерната по запросу. <p>6. Методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с методической литературой; • работа с документацией.
Март	<p>1. Индивидуальная консультативная работа по запросам.</p> <p>2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные занятия с детьми, имеющие особенности в развитии, выявленные в ходе психологического обследования и работы ППК; • индивидуальные занятия с детьми группы риска и детьми; • индивидуальные занятия с детьми по запросу специалистов или родителей. <p>3. Диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологическое обследование детей по запросу школьной ППК. • исследование уровня тревожности обучающихся выпускных классов; <p>4. Групповые тренинговые занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ТНР «Дорога добра» (1 - 4 классы); • тренинг эмоционально-волевого развития для обучающихся с ЗПР «Дорога добра» (1-3 классы); • программа адаптации пятиклассников к среднему звену школы «Ты не один» (5 «А», 5 «Б»); • коррекционно-развивающие занятия общеинтеллектуальной направленности для детей с нарушением слуха «Я познаю мир»

	<p>(Вар. 1.3.; 5 «В»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • тренинг по повышению уверенности в себе «Я ценность» (6 «А», 6 «Б»); • коррекционно-развивающие занятия по повышению собственной значимости, формированию мотивации самовоспитания и саморазвития (7 «А», 7 «Б»); • формирование осознанной Я-концепции «Путь к гармонии» (8 «А», 8 «Б», 8 «В»); • развитие понимания собственного внутреннего мира, оказание помощи в профессиональном самоопределении «Я в современном мире» (9 «А», 9 «Б»); • помощь в профессиональном самоопределении, снижение стресса перед экзаменами «Мой профессиональный выбор» (10 «А», 10 «Б»); <p>6. Психопрофилактика и просветительская работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в классных часах, родительских собраниях по запросам классных руководителей и администрации; • оформление стенда «Психологическая подготовка ученика к сдаче экзаменов»; • работа службы школьной медиации; • участие в работе совета профилактики правонарушений и злоупотребления ПАВ несовершеннолетними; • просветительская работа со специалистами школы-интерната по запросу. <p>7. Методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с методической литературой; • работа с документацией.
Апрель	<p>1. Индивидуальная консультативная работа по запросам.</p> <p>2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные занятия с детьми, имеющие особенности в развитии, выявленные в ходе психологического обследования и работы ППк; • индивидуальные занятия с детьми группы риска и детьми; • индивидуальные занятия с детьми по запросу специалиста или родителя. <p>3. Диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологическое обследование учеников 1х классов (познавательная сфера (когнитивные процессы); мотивационная готовность, личностные особенности); • диагностика уровня воспитанности; • психологическое обследование детей по запросу школьной ППК. <p>4. Групповые тренинговые занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ТНР «Дорога добра» (1 - 4 классы); • тренинг эмоционально-волевого развития для обучающихся с ЗПР «Дорога добра» (1-3 классы);

	<ul style="list-style-type: none"> • программа адаптации пятиклассников к среднему звену школы «Ты не один» (5 «А», 5 «Б»); • коррекционно-развивающие занятия общеинтеллектуальной направленности для детей с нарушением слуха «Я познаю мир» (Вар. 1.3.; 5 «В»); • тренинг по повышению уверенности в себе «Я ценность» (6 «А», 6 «Б»); • коррекционно-развивающие занятия по повышению собственной значимости, формированию мотивации самовоспитания и саморазвития (7 «А», 7 «Б»); • формирование осознанной Я-концепции «Путь к гармонии» (8 «А», 8 «Б», 8 «В»); • развитие понимания собственного внутреннего мира, оказание помощи в профессиональном самоопределении «Я в современном мире» (9 «А», 9 «Б»); • помощь в профессиональном самоопределении, снижение стресса перед экзаменами «Мой профессиональный выбор» (10 «А», 10 «Б»); <p>5. Психопрофилактика и просветительская работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в классных часах, родительских собраниях по запросам классных руководителей и администрации; • работа службы школьной медиации; • участие в работе совета профилактики правонарушений и злоупотребления ПАВ несовершеннолетними; • просветительская работа со специалистами школы-интерната по запросу. <p>6. Методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с методической литературой; • работа с документацией.
Май	<p>1. Индивидуальная консультативная работа по запросам.</p> <p>2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные занятия с детьми по запросу специалиста или родителя. <p>3. Диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологическое обследование учеников 9х классов (познавательная сфера, личностные особенности); • психологическое обследование детей по запросу школьной ППк; • анкетирование впечатлений и отношения выпускников к школьной жизни. <p>4. Групповые тренинговые занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ТНР «Дорога добра» (1 - 4 классы); • тренинг эмоционально-волевого развития для обучающихся с ЗПР «Дорога добра» (1-3 классы); • программа адаптации пятиклассников к среднему звену школы «Ты не один» (5 «А», 5 «Б»); • коррекционно-развивающие занятия общеинтеллектуальной

	<p>направленности для детей с нарушением слуха «Я познаю мир» (Вар. 1.3.; 5 «В»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • тренинг по повышению уверенности в себе «Я ценность» (6 «А», 6 «Б»); • коррекционно-развивающие занятия по повышению собственной значимости, формированию мотивации самовоспитания и саморазвития (7 «А», 7 «Б»); • формирование осознанной Я-концепции «Путь к гармонии» (8 «А», 8 «Б», 8 «В»); • развитие понимания собственного внутреннего мира, оказание помощи в профессиональном самоопределении «Я в современном мире» (9 «А», 9 «Б»); • помощь в профессиональном самоопределении, снижение стресса перед экзаменами «Мой профессиональный выбор» (10 «А», 10 «Б»); <p>5. Психопрофилактика и просветительская работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в классных часах, родительских собраниях по запросам классных руководителей и администрации; • работа службы школьной медиации; • участие в работе совета профилактики правонарушений и злоупотребления ПАВ несовершеннолетними; • просветительская работа со специалистами школы-интерната по запросу. <p>6. Методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с методической литературой; • работа с документацией.
Летние каникулы	<p>1. Индивидуальная консультативная работа по запросам.</p> <p>2. Диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологическое обследование детей по запросу школьной ППк; • психологическое обследование детей, поступающих в 1-й класс. <p>3. Методическая работа.</p>

Педагог-психолог
Педагог-психолог
Педагог-психолог
Педагог-психолог
Педагог-психолог

Андреева Ю.В.
Рехен Е.С.
Бубнова С.В.
Шумова Ю.С.
Шлыкова А.В.