**Анализ работы методического объединения учителей начальных классов** **ГБОУ СО «Школа-интернат № 1 г. Саратова»**

**За 2021 – 2022 учебный год**

**Руководитель МО: Родикова А.В.**

 Исходя из методической темы школы, работа учителей начальных классов была направлена на решение проблемы«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

Цель работы МО:Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику образовательного учреждения, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных проблем, МО ставило перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС НОО через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

2. Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО

3. Активно внедрять в педагогическую деятельность современныех образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

5. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

Основные направления работы МО учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год следующие:

***Аналитическая деятельность:***

1. Анализ методической деятельности за 2020/21 учебный год и планирование на 2021/22 учебный год.

2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***Информационная деятельность:***

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

2. Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.

3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

***Консультативная деятельность:***

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

**Методическая работа**

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков учителями МО.
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
6. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

**Работа с обучающимися.**

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах.

**Работа по преемственности.**

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
2. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.
3. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.

***Организационные формы работы:***

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
6. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.

 Вся работа методического объединения учителей начальных классов направлена на решение задачи повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и совершенствование образовательного пространства. В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом школы. Поставленные цель и задачи достигаются благодаря активной работе членов МО.

 В состав МО учителей начальных классов входят 14 педагогов. Качественная характеристика педагогического состава свидетельствует о том, что большинство учителей имеют достаточно большой опыт работы; это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать задачи обучения и воспитания.

 В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались следующие темы:

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021- 2022учебный год»
2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО»
3. «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»
4. «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления»
5. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного

При выборе тем учитывалась актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно – воспитательного процесса в школе. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с повышением качества образования, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к результатам деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, обсуждались новые технологии обучения.

В этом учебном году практически все учителя начальных классов дали открытые уроки: Маштакова Д.А. по окружающему миру, Вдовенко Л. А. по окружающему миру, Абинова А. Ж. по математике, Тагиева Л.В. по математике, Шамаева Л.В. по окружающему миру, Мидзяева Р. А. по математике, Трушина Е.Ю. по окружающему миру, Столярова Ю. Ю.по окружающему миру.

 На каждую четверть составлялся план-график взаимопосещения уроков. Учителя обменивались своим опытом и знаниями.

 Педагогам удаётся пробуждать активность учащихся путём интересной постановки вопросов, привлечению школьников к совместному решению проблемных ситуаций. На уроках активно используются средства мультимедиа, различные современные технологии, дидактический материал. Учителя внимательно относятся к своим ученикам, стремятся, чтобы на уроке каждый был включён в учебную деятельность, обеспечивающих формирование у младших школьников системы ключевых компетенций. Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения: индивидуальные, фронтальные, парные и групповые.

 В течение всего учебного года учителя работали над индивидуальными темами по самообразованию. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали подбор литературы, изучение вопросов по проблеме, анализ литературы. Работа учителей по самообразованию носит практический характер и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

 В целях распространения своего педагогического опыта учителя начальной школы выступали в региональном семинаре «Преемственность дошкольного, начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ОО», заседаниях МО.

 Педагоги и обучающиеся принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых в школе: концерт, посвященный Дню Учителя, Новогодний праздник, концерт к Международному Женскому дню и др.

 Согласно плану работы МО учителей начальной школы, с 14.03.2022 по 18.03.2022 года в школе проводилась Неделя начальных классов.

 Учителя начальных классов уделяют большое внимание ученикам, имеющим высокий уровень мотивации учения. В ноябре 2021 года учащиеся принимали участие в международном конкурсе «Русский медвежонок». Во 2-ых классах участвовало: 13 учащихся, в 3 классах: 3 учащихся, в 4 классах: 7 учащихся, в 5 классах: 2 учащихся, в 7 классах: 4 учащихся. Дети занимали призовые места.

 Анализируя работу ШМО за 2021-2022 учебный год можно сделать выводы:

Работу учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год можно считать удовлетворительной.

Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме с учетом корректировки часов.

Поставленные задачи выполнены.

Учителя МО внедряют в практику работы современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.

Педагоги продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в учебный процесс.

Учителя изучают нормативные документы и образовательные программы ФГОС.

Задачи на следующий учебный год*:*

Создать условия для изучения особенностей ФГОС НОО нового поколения.

Обеспечить учебно-методическую поддержку ФГОС НОО в 2022-2023 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС.

Активизировать работу с детьми по участию в конкурсах; участие учителей в конкурсах.

Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.

Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.

Повышать уровень самообразования каждого учителя как одно из требований к условиям внедрения ФГОС.