

**Аналитическая справка
о необходимости обновления материально-технического обеспечения
образовательного процесса, здоровьесберегающей среды
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по
адаптированным образовательным программам № 1 г.Саратова»**

Состояние материально-технической базы и содержание здания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Саратова» соответствует санитарно-гигиеническим нормам, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Большинство учебных классов - кабинетов оборудованы магнитно-меловыми досками, оснащены ноутбуками, мультимедийным оборудованием и интерактивными досками. Установлены регулируемые по высоте ученические столы, стулья, имеются плакатницы и мебель для размещения раздаточного, наглядного материала. В целом материально-техническая обеспеченность образовательных программ позволяет осуществлять учебный процесс на качественном уровне. Вместе с тем, материально-техническая база Учреждения требует обновления, преобразования, создания комфортных условий обучения и воспитания, в полной мере соответствующих требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ, способствующих не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных компетенций.

Для организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в отдельных помещениях необходимо создать оптимальные условия обучения и воспитания, способствующие не только максимальному овладению знаниями, но и коррекции имеющихся недостатков, реабилитации, адаптации и социализации обучающихся.

На основании проведенного мониторинга выявлена необходимость обновления учебных помещений школы-интерната, а также модернизации устаревшего оборудования.

В 2022 году будет полностью отремонтировано здание для размещения учебных мастерских, где планируется проведение уроков предметной области «Технология» по направлениям: «Кулинария», «Швейное дело», «Столярное дело».

Кабинет «Кулинария». Предназначен для формирования у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплекса умений и знаний, практической подготовки их к самостоятельной жизни. При оснащении кабинета «Кулинария» необходимо учесть, что большая часть детей с ОВЗ из неблагополучных и малообеспеченных семей не

имеет модели для подражания, соответствующей современным социальным нормам. Имеющийся же кабинет кулинарии состоит из двух небольших смежных комнат, оборудование и мебель давно изношены, устарели и требуют замены, т.к. приобретались более 10 лет назад.

Швейная мастерская. Представляет обычный класс, здесь проходят не только уроки труда, но и уроки по другим предметам, а также занятия по внеурочной занятости. Имеющийся кабинет и оборудование не позволяют реализовать программу по швейному делу в полной мере: бытовые швейные машины каждый раз во время урока устанавливаются на парты, что неудобно и обучающимся, и учителям, а также сказывается на сроке реализации машин; нет мест для примерки и хранения изделий, нет возможности дополнить программу другими направлениями (вышивание, бисероплетение, ткачество). В области швейных технологий за последние годы произошли большие изменения, существенно обновился ассортимент выпускаемых текстильных материалов, все это требует современного оснащения мастерской. Приобретение нового оборудования позволит учащимся овладеть основами рабочих профессий швейного производства, внедрить новые направления профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям.

Столярная мастерская. Уроки технологии для мальчиков проходят во временном помещении, не предназначенном для мастерской. В столярной мастерской имеется несколько станков, но нет возможности работать на них практически (имеющийся кабинет не соответствует нормам по площади). Оснащение столярной мастерской требует дополнительного оборудования, организации рабочих мест (верстаки, инструменты).

Для решения задач подготовки обучающихся к профессиональной деятельности большое значение имеет продуманная и четкая организация и высокий методический уровень проведения занятий, современная техническая и дидактическая оснащенность мастерских.

Коррекционно-развивающие занятия. Необходимость оснащения новым современным высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением кабинетов коррекционно-развивающей области обусловлена тем, что работа по коррекции недостатков развития обучающихся охватывает весь учебно-воспитательный процесс и является обязательным условием успешного освоения образовательной программы.

Создание интерактивной развивающей пространственной среды позволяет создать эмоциональную обстановку положительной модальности, вызвать приятные, а в ряде случаев эстетически значимые ощущения, активизировать детей, помогая им преодолеть тревожные невротические переживания, страхи, достичь состояния эмоционального комфорта. Такую среду можно создать в «Тёмной сенсорной комнате». Для детей-инвалидов и детей различных категорий ОВЗ обстановка

сенсорной комнаты - благоприятная среда для снятия невротических переживаний, которые в ряде случаев влияют на развитие речевого общения. Взаимодействие ребёнка со средой сенсорной комнаты стимулирует у него развитие вербальной коммуникации. Для детей с пониженной психической активностью занятия в тёмной сенсорной комнате могут стать пусковым механизмом для включения их в деятельность.

Диагностика поступающих в школу-интернат детей свидетельствует о том, что 100 % школьников плохо владеют навыками связной речи. Речевое развитие - одно из главных условий полноценного формирования личности ребенка и успешного овладения знаниями. С целью совершенствования процесса коррекции речевого развития, необходимо в совокупности использовать и традиционные, и инновационные методики обучения. Поэтому целесообразно создавать современные условия для работы учителя-логопеда. Анализ актуального материально-технического обеспечения кабинетов учителей - логопедов позволил выявить необходимость в современном интерактивном оборудовании, таком как интерактивный стол логопеда, «Умное зеркало», интерактивный коррекционно-развивающий комплекс «Логопедический замок», логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» (модификация «РАС»). Оснащение кабинета новой мебелью, специализированной техникой, игровыми устройствами, интерактивно-развивающими комплексами позволит создать продуктивную атмосферу для индивидуальных и групповых занятий с обучающимися и повысить качество коррекционной работы.

Зал адаптивной физической культуры. Физическая культура и спорт являются важным фактором для реабилитации, абилитации ребенка с ОВЗ. Согласно ФГОС для ОВЗ, материально-техническое оснащение учебного предмета «Адаптивная физкультура» предусматривает как обычное для спортивных залов школ оборудование и инвентарь, так и специальное адаптированное оборудование для детей с различными нарушениями развития, инвентарь для подвижных и спортивных игр, дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) спортивного, туристического инвентаря; альбомы с демонстрационным материалом в соответствии с темами занятий. Из-за нехватки спортивного инвентаря эффективно организовать физкультурно-оздоровительную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных качеств, возрастных способностей и особенностей развития не представляется возможным. В связи с этим считаем необходимым создание благоприятных условий для занятий адаптивной физической культурой и спортом для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Дополнительное образование. Дополнительное образование предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий, приемов и методов воспитания и формирования юного гражданина России. Инновационное оборудование кабинета дополнительного образования «Студия анимации» позволит детям с ОВЗ не только познакомиться с основами мультипликации, окружающим миром, но и обогатит словарный запас. Занятия мультипликацией развивают мыслительные процессы, творческие способности, совершенствуют развитию изобразительных и исполнительских умений, учат работать в команде. Ребёнок сможет выразить свои эмоции и мысли. Работа над собственным продуктом даст богатые возможности для комплексного развития личности ребёнка. Занятия в Студии дают новые возможности для реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ различных нозологий – тяжёлые нарушения речи, задержка психического развития, расстройства аутистического спектра, нарушения слуха. Оборудование Студии позволит в дальнейшем использовать её для реализации других творческих направлений дополнительного образования: фотостудия, видеостудия и т.д.

Таким образом, участие ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 1 г.Саратова» в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» позволит по-новому осуществлять преподавание предметов в соответствии с требованиями ФГОС, изменит учебную среду образовательного учреждения. Современное материально – техническое оснащение Учреждения позволит создать условия для реабилитации и абилитации, с целью формирования ключевых компетентностей у детей, имеющих особенности развития, позволит ученикам с ОВЗ и инвалидностью учиться наравне со здоровыми детьми, стимулировать творчество и повышать мотивацию к обучению.

**Директор ГБОУ СО «Школа-интернат
АОП № 1 г. Саратова»**



Л.А. Сидоренко